

No dia trinta e um de julho de dois mil e dezoito, pelas dezanove horas, na sala nove da sede do Agrupamento de Escolas Dona Filipa de Lencastre, conforme convocatória enviada por correio eletrónico, realizou-se uma reunião do Conselho Geral sob a presidência de Ilda Parada Leitão, secretariada pela representante dos encarregados de educação, Constança Sousa, tendo como pontos da ordem de trabalhos: -----

1. Aprovação da acta da reunião anterior; -----
2. Informações; -----
3. Análise e/ou aprovação do regimento do Conselho Geral; -----
4. Cumprimento do previsto no artº 13, alínea I, do Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de Julho (“compete ao Conselho Geral pronunciar-se sobre os critérios de organização dos horários”). -----

Estiveram presentes os elementos do Conselho Geral constantes da lista anexa à presente ata.

1. Foi aprovada a ata da reunião anterior por unanimidade. -----

2. -----

a) Foi dado conhecimento do convite da Embaixada da Noruega, no âmbito do projeto Erasmus+, para uma feira sustentável de divulgação de boas práticas, no dia vinte e um de setembro, das doze às dezoito horas, no espaço exterior do Agrupamento de Escolas Dona Filipa Lencastre; -----

b) As avaliações externas atribuíram um bom desempenho na generalidade das disciplinas; -----

c) As listas dos alunos admitidos foram já comunicadas à DGEST. As inscrições estiveram abertas até ao presente dia. No jardim de infância foram criados dois grupos, com três necessidades educativas especiais no espectro do autismo. Do primeiro ao quarto ano foram criadas quatro turmas. Do quinto ao nono ano foram criadas seis turmas. No sétimo ano foram integrados todos os alunos do agrupamento que manifestaram essa intenção, estando estas turmas repartidas em três com opção de língua espanhola e três com opção de língua francesa. No décimo ano foram criadas sete turmas, divididas em quatro de ciências, uma de economia com opção de geografia, uma de economia com opção de história e uma de humanidades. Não existiram inscrições para a turma de artes, mas a que já existe mantém o seu percurso. As inscrições nas disciplinas opcionais são feitas com base no levantamento de necessidades realizadas pelas psicólogas; -----

d) O curso de língua francesa teve um bom desempenho e houve pedidos para ter continuidade. Irá continuar no próximo ano aberto a todos os alunos; -----

e) A atividade da Robótica do Agrupamento teve grande destaque ao representar a Câmara Municipal de Lisboa num evento nacional; -----

f) A atividade de Teatro tem disponível no site da escola as apresentações dos alunos. É de igual forma um projeto que irá ter continuidade no próximo ano; -----

**3.** A proposta de regimento tem como base o já existente. Foram votadas as seguintes propostas de alteração; -----

a) Ponto 2, artigo 7º - aumentar o prazo da convocatória para três ou quatro dias úteis. Esta proposta não foi aceite, mantendo-se a atual redação (10 votos - manter vs 4 votos - alterar); --

b) Ponto 2, artigo 7º - acrescentar a redação seguinte: "Das reuniões do Conselho Geral, será dado conhecimento à comunidade educativa nos locais de estilo". Esta proposta não foi aceite, mantendo-se a atual redação (10 votos - manter vs 4 votos - alterar); -----

c) Artigo 10º - acrescentar um novo ponto com a seguinte redação: "No final de cada reunião será elaborada e lida uma minuta para aprovação dos membros presentes do Conselho Geral". Esta proposta não foi aceite, mantendo-se a atual redação (9 votos - manter vs 5 votos - alterar); -----

d) Ponto 3, artigo 10º - alterar a redação para: "Após a aprovação da ata esta, ou uma nota informativa, será publicada na página eletrónica da escola". Esta proposta foi aceite por unanimidade. -----

O regimento foi assim aprovado por unanimidade, com a alteração do ponto 3, artigo 10º.-----

**4.** Para a pronúncia sobre os critérios de organização de horários, foram analisadas as matrizes curriculares do primeiro ciclo, onde estão incluídas as Atividades de Enriquecimento Curricular, do segundo e terceiro ciclo do ensino básico e do ensino secundário de acordo com cada curso.

As novas matrizes serão faseadas, havendo um grande incremento das horas de educação física, que se traduz num acréscimo de ocupação dos espaços. -----

Referiu-se que foi analisada a passagem para blocos de cinquenta minutos no terceiro ciclo, sendo esta alternativa muito difícil de introduzir, quer a nível de articulação curricular, quer a nível de conjugação de horários de professores e auxiliares. -----

A música é assegurada pela Componente de Educação Artística no oitavo e nono ano, não estando prevista no sétimo. -----

No que respeita a organização de horário de manhã para a turma do articulado a mesma está dependente da existência de salas em conjugação com todos os outros anos. O Instituto Gregoriano não conjuga os horários com o da escola, não mantendo uma comunicação que seria desejável para uma verdadeira articulação de ensino artístico. -----

No que respeita os critérios apresentados, Henrique Chaves congratula-se com a Direção. -----

Nada mais havendo a tratar, foi a reunião encerrada pela Presidente do Conselho Geral, tendo sido lavrada a presente ata que, depois de lida e aprovada, vai ser assinada nos termos da lei.

A Presidente do Conselho Geral

A Secretária