

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DONA FILIPA DE LENCASTRE 2019/2020

Matriz referencial para a monitorização dos desempenhos dos alunos do Ensino Secundário - PORTUGUÊS

De acordo com o Referencial de Avaliação e do perfil do aluno por ciclo de aprendizagem

Domínio do(a) ...	Referentes	Observados através das ferramentas de avaliação ... com a ponderação de ...	Peso avaliativo Global relativo de ...
<p>Saber ... <i>(critérios de pertinência; qualidade de conteúdos)</i></p>	<p>A. Declarativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desempenhos de reprodução (<i>sabe conceitos, linguagem científica específica, regras, princípios, ...</i>) <p>B. Procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desempenhos de transferência (<i>raciocínio, resolução de problemas, problematização utiliza regras-princípios na análise e resolução de situações em contexto real, avalia situações específicas</i>) <p>C. Formulação de dúvidas/situações pertinentes.</p> <p>D. Proposta de atividades de aprendizagem e atividades de avaliação.</p> <p>E. Elaboração de “estudos de caso” (planificando, problematizando, pesquisando, selecionando trabalhando dados e monitorizando, ...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas (testes, fichas, trabalhos,...) ... 60% • Desempenhos orais (<i>apresentações, respostas em situações de aprendizagem, explicações,)</i> ... 30% 	90%
<p>Comportamento em situação de aprendizagem ... <i>(Competências sociais; Adequação da atuação em aprendizagem).</i></p>	<p>A. Assiduidade / pontualidade</p> <p>B. Desempenhos relativos ao comportamento em situação de aprendizagem... <i>(sala de aula, outros espaços)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . cooperação; . partilha; . entreatajuda; . empenho em participar; . disponibilidade/gosto por melhorar e aprender. 	<p>Observação dos desempenhos em contexto de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de enriquecimento e de complemento curricular em espaço de: <ul style="list-style-type: none"> • sala de aula / visitas de estudo / trabalho de campo • apoios <p style="text-align: right;">... 5%</p>	5%
<p>Organização... <i>(Lógica e coerência da organização dos materiais e na realização das atividades)</i></p>	<p>A. Estratégias de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> . realiza / faz, organiza, sistematiza, cumpre prazos. 	<p>Realização sistemática das tarefas/ atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estruturação e apresentação dos: • cadernos diários; • registos de aula • planos de aula • auto-relatos • portefolios • tpcs • trabalho em aula • trabalho de casa <p style="text-align: right;">... 5%</p>	5%