

Matriz referencial para a monitorização dos desempenhos dos alunos de Educação Visual 3º Ciclo E.B.

De acordo com o Referencial de Avaliação e do perfil do aluno por ciclo de aprendizagem

Domínio do(a) ...	Referentes	Observados através das ferramentas de avaliação ... com a ponderação de ...	Peso avaliativo Global relativo de ...
<p><b>Saber ...</b>  (critérios de pertinência; qualidade de conteúdos)</p>	<p><b>A. Declarativos.</b> • Desempenhos de reprodução (compreensão, aquisição e aplicação de conceitos/vocabulário específico; capacidade de elaboração de raciocínios; apresentação e justificação do trabalho)</p> <p><b>B. Procedimentais</b> • Desempenhos de transferência (aplicação e articulação dos conceitos e técnicas/instrumentos apropriados; capacidade de execução tendo em consideração a eficácia, criatividade e expressividade; aplicação de métodos de trabalho; capacidade de conceber soluções criativas e adequadas/pertinentes)</p> <p><b>C. Avaliativos</b> (saber analisar criticamente o seu trabalho)</p>	<p>• Trabalhos em sala de aula: (desenhos; esboços; registos; projetos; atividades práticas/técnicas; trabalhos individuais/grupo; materiais de pesquisa;...) ... 70%</p> <p>• Desempenhos orais (apresentações; intervenções em situações de aprendizagem; ...) ... 5%</p> <p>• Trabalho de casa (recolha de materiais; pesquisa e outros) ... 5%</p>	<p><b>80%</b></p>
<p><b>Relativos comportamento situação aprendizagem ...</b> (Competências sociais; Adequação da actuação em aprendizagem).</p>	<p><b>A. Assiduidade / pontualidade</b></p> <p><b>B. Desempenhos relativos ao comportamento em situação de aprendizagem...</b> (sala de aula, outros espaços: iniciativa; empenho e persistência; autonomia; cooperação/espírito de equipa; gosto por progredir nas aprendizagens; cumprimento das regras da sala de aula; cumprimento das tarefas propostas; realização do trabalho de forma responsável e ecológica; ...)</p>	<p><b>Observação dos desempenhos em contexto de aprendizagem</b></p> <p>• Atividades de enriquecimento e de complemento curricular em espaço de: (sala de aula; trabalhos de grupo) ... 5%</p> <p>(visitas de estudo; projetos) ... 5%</p>	<p><b>10%</b></p>
<p><b>Organização...</b> (Lógica e coerência da organização dos materiais e na realização das atividades)</p>	<p><b>A. Estratégias de aprendizagem</b> (realiza/faz; organiza; sistematiza; utiliza correctamente os instrumentos; cumpre prazos, porte dos materiais; apresenta e organiza os trabalhos; cumpre as normas de higiene e segurança)</p>	<p><b>Realização sistemática das tarefas/ atividades</b></p> <p>• Estruturação e apresentação dos: (caderno diário, diário gráfico; registos de valores/attitudes; TPC; autoavaliação/reflexão sobre as atividades desenvolvidas) ... 10%</p>	<p><b>10%</b></p>