

ANO LETIVO 2019-2020

Referencial de Avaliação – E. Básico – Disciplina de Inglês – 3º Ciclo

ELEMENTOS / REFERENTES	CRITÉRIOS	INSTRUMENTOS
<p>Domínio de conceitos</p> <p>Desempenho de transferência</p> <p>Utilização da linguagem</p> <p>Formulação de problemas</p> <p>Apresentação e organização dos trabalhos</p> <p>Identificação e formulação de dificuldades</p> <p>Cumprimento das tarefas propostas</p> <p>Gosto por progredir na sua aprendizagem</p> <p>Referentes relativos à disciplina de inglês no Ensino Básico: Metas Curriculares de Aprendizagem (QECR)*</p> <p>Compreensão oral</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Interação oral</p> <p>Interação escrita</p> <p>Produção oral</p> <p>Produção escrita</p> <p>*Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas</p>	<p>Compreende as ideias gerais de um texto em língua corrente sobre aspetos relativos aos tempos livres, a temas atuais e assuntos do seu interesse pessoal, quando o discurso é claro e pausado.</p> <p>Compreende um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano.</p> <p>Participa numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade.</p> <p>Compreende mensagens, cartas pessoais e formulários simples e elabora respostas adequadas nestas situações de interação.</p> <p>Produz, de forma simples mas articulada, enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista.</p> <p>Escreve textos simples e estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse.</p> <p>Criatividade</p> <p>Pertinência</p> <p>Qualidade</p> <p>Organização</p> <p>Comportamento</p> <p>Assiduidade</p> <p>Pontualidade</p>	<p>Registos de observação direta</p> <p>Aferição diagnóstica</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Testes formativos e sumativos para avaliação de <i>speaking, reading, writing e listening</i></p> <p>Projetos</p> <p>Diário de aula</p> <p>Diário gráfico</p> <p>Caderno de aula</p> <p>Portefólio</p> <p>Auto-avaliação</p>
Competências essenciais do domínio:		Peso relativo na avaliação final
	Do saber	80% (oralidade: 40%; escrita: 40%)
	Relacional	10%
	Da organização	10%