

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. FILIPA DE LENCASTRE**  
**Referencial para a monitorização dos desempenhos**  
**dos alunos de História do 3º Ciclo do Ensino Básico - 2019-2020**

DOMÍNIO	REFERENTES	FERRAMENTAS DE AVALIAÇÃO E RESPECTIVA PONDERAÇÃO	PESO AVALIATIVO GLOBAL
<p align="center"><b>SABER</b> <i>(critérios de pertinência; qualidade de conteúdos)</i></p>	<p><b>A. Declarativos.</b>  <b>Desempenhos de reprodução</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Utilizar e tratar a informação.</li> <li>. Localizar no espaço e no tempo eventos e processos evolutivos.</li> <li>. Identificar / utilizar os conceitos específicos da disciplina.</li> <li>. Interpretar documentação.</li> <li>. Construir mapas, tabelas e esquemas.</li> <li>. Distinguir os diferentes níveis que compõem a realidade social.</li> <li>. Estabelecer relações e comparações entre as diferentes situações.</li> </ul> <p><b>B. Procedimentais</b>  <b>Desempenhos de transferência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Transferir/ utilizar conhecimentos declarativos e procedimentais aplicando-os a contextos diversos.</li> <li>. Utilizar corretamente a linguagem escrita, oral e gráfica.</li> </ul> <p><b>C. Formulação de dúvidas/situações pertinentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Formular problemas.</li> <li>. Explicitar dúvidas/dificuldades.</li> <li>. Avaliar situações reais com base nas aprendizagens adquiridas.</li> </ul>	<p align="center">. Testes escritos: <b>65%</b>;</p> <p align="center">. Desempenho em sala de aula;  <b>Oralidade; Progressão nas aprendizagens: 15%</b></p>	<p align="center"><b>80%</b></p>
<p align="center"><b>COMPORTEAMENTO EM SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM</b> <i>(Competências sociais; Adequação da atuação em aprendizagem).</i></p>	<p><b>A. Assiduidade / pontualidade</b>  <b>B. Desempenhos relativos ao comportamento em situação de aprendizagem...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Participação na aula e em outros espaços de aprendizagem.</li> <li>. Empenhamento.</li> <li>. Partilha; Cooperação; Entreajuda.</li> <li>. Autonomia/responsabilidade.</li> <li>. Integração em atividades de grupo.</li> <li>. Atitudes em relação a professores e colegas; cumprimento das regras.</li> <li>. Disponibilidade para ouvir e ponderar opiniões divergentes das suas.</li> <li>. Desenvolvimento de uma aprendizagem estratégica.</li> <li>. Concentração nas tarefas a desenvolver.</li> <li>. Monitorizar a sua aprendizagem com base nas orientações do professor.</li> <li>. Cumprimento das tarefas propostas.</li> </ul>	<p align="center"><b>Observação/ monitorização das atitudes em contexto de aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Pontualidade</li> <li>. Atitudes – cumprimento de regras: Sala de aula/ visitas de estudo</li> <li>. Cumprimento de prazos</li> </ul>	<p align="center"><b>10%</b> <b>(2%-4%-4%)</b></p>
<p align="center"><b>ORGANIZAÇÃO</b> <i>(Lógica e coerência da organização dos materiais e na realização das atividades)</i></p>	<p><b>A. Atividades de aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Execução, organização, sistematização.</li> <li>. Organização dos materiais.</li> <li>. Cumprimento de prazos</li> </ul>	<p align="center"><b>Realização sistemática das tarefas/ atividades</b></p> <p align="center">Organização e apresentação dos registos de aula/. cumprimento de TPC / . outras tarefas</p>	<p align="center"><b>10%</b> <b>(3%-3%-4%)</b></p>