

## Agrupamento de Escolas D. Filipa De Lencastre

### Matriz referencial para a monitorização dos desempenhos dos alunos de Geografia 3º Ciclo E.B.

De acordo com o Referencial de Avaliação e do perfil do aluno por ciclo de aprendizagem

Domínio do(a) ...	Referentes	Observados através das ferramentas de avaliação ... <b>com a ponderação de ...</b>	Peso avaliativo Global relativo de ...
<p><b>Saber ...</b></p> <p><i>(critérios de pertinência; qualidade de conteúdos)</i></p>	<p><b>A. Declarativos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempenhos de reprodução</li> </ul> <p><i>(sabe conceitos, linguagem científica específica, regras, princípios, ...)</i></p> <p><b>B. Procedimentais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempenhos de transferência.</li> </ul> <p><i>(raciocínio, resolução de problemas, problematização utiliza regras-princípios na análise e resolução de situações em contexto real, avalia situações específicas)</i></p> <p><b>C. Formular de dúvidas/situações pertinentes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas escritas (testes fichas, questões de aula, trabalhos,...) ... <b>60%</b></li> <li>• Desempenhos orais (<i>apresentações, respostas em situações de aprendizagem, explicações, )</i> ... <b>10%</b></li> <li>• Trabalho em aula ... <b>10%</b></li> <li>• Trabalho de casa ... <b>10%</b></li> </ul>	<p><b>80%</b></p>
<p><b>Relativos comportamento situação aprendizagem ...</b></p> <p><i>(Competências sociais; Adequação da actuação em aprendizagem).</i></p>	<p><b>A. Assiduidade / pontualidade</b></p> <p><b>B. Desempenhos relativos ao comportamento em situação de aprendizagem...</b></p> <p><i>(sala de aula, outros espaços)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. cooperação com os outros</li> <li>. partilha</li> <li>. entreaajuda</li> <li>. empenho em participar</li> <li>. disponibilidade/gosto por melhorar e aprender</li> </ul>	<p><b>Observação dos desempenhos em contexto de aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de enriquecimento e de complemento curricular em espaço de:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• sala de aula/visitas de estudo/trabalho de campo ... <b>5%</b></li> </ul> </li> <li>• apoios ... <b>5%</b></li> </ul>	<p><b>10%</b></p>
<p><b>Organização...</b></p> <p><i>(Lógica e coerência da organização dos materiais e na realização das actividades)</i></p>	<p><b>A. Estratégias de aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.realiza / faz, organiza, sistematiza,...</li> <li>.cumpre prazos</li> </ul>	<p><b>Realização sistemática das tarefas/ actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturação e apresentação dos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• cadernos diários;</li> <li>• registos de aula</li> <li>• planos de aula</li> <li>• auto-relatos</li> <li>• portefólios</li> <li>• tpcs</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">... <b>10%</b></p>	<p><b>10%</b></p>