

**Matriz referencial de classificação 2019/2020 - Ensino Básico (3º Ciclo) – Disciplina de Físico-Química**

Domínios	Perfil de desempenho	Instrumentos de avaliação	Peso relativo na avaliação final
<b>Conhecimentos</b>	<p>O aluno no final do 3.º ciclo na disciplina Físico-Química deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais;</li> <li>• Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações;</li> <li>• Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança;</li> <li>• Desenvolver trabalho investigativo;</li> <li>• Construir gráficos, tabelas e esquemas;</li> <li>• Estabelecer relações concetuais ;</li> <li>• Realizar adequadamente, trabalhos experimentais / de investigação;</li> <li>• Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas;</li> <li>• Aplicar conhecimentos a novas situações;</li> <li>• Aplicar a linguagem científica da disciplina revelando compreensão;</li> <li>• Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes / Fichas</li> <li>• Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos na realização de trabalhos individuais e de grupo</li> </ul>	<b>80%</b>
<b>Atitudes</b> (Relacional e da organização)	<p><b>Responsabilidade (6%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ser pontual;</li> <li>• fazer-se acompanhar do material necessário;</li> <li>• cumprir regras e normas de conduta.</li> </ul> <p><b>Empenho (6%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cumprir as tarefas propostas;</li> <li>• participar nas atividades de forma construtiva e crítica.</li> </ul> <p><b>Cooperação/colaboração (5%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respeitar a opinião dos outros;</li> <li>• colaborar nos trabalhos de grupo partilhando saberes e responsabilidades.</li> </ul> <p><b>Autonomia (3%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• revelar iniciativa e confiança nos seus raciocínios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo de observação de aula</li> </ul>	<b>20%</b>

**Nota:** Testes/fichas (entre 50% e 70%) ; Desempenho na realização de trabalhos individuais e de grupo (entre 10% e 30%)