Critérios de Avaliação **Ensino Secundário**

Grupo 430 - Economia e Contabilidade — Economia A e Economia C

Domínios	PASEO *	Competências	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades	A, B, C, D, E, F, G, I	Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspectivas de análise da realidade económica; Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdos da documentação analisada; Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	75%	Testes escritos Trabalhos equiparado a testes escritos
Dimensão prática: pesquisa, seleção, análise e tratamento da informação			15%	Trabalho individual e de grupo: - Fichas de trabalho - Trabalhos de pesquisa - Relatórios - Apresentações orais (...)
Atitudes, Comunicação e participação			10%	- Grelhas de observação: atitudes, oralidade e Intervenções em aula (...)

* PASEO (Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória): A – Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

PFC: O Projeto de flexibilidade curricular da turma é integrado no âmbito das aprendizagens essenciais e avaliado através dos diferentes instrumentos de avaliação definidos.