AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DONA FILIPA DE LENCASTRE

Critérios de avaliação de LITERATURA PORTUGUESA – ENSINO SECUNDÁRIIO

Nota: Os instrumentos e atividades a aplicar, quer presenciais quer à distância (informáticos), são geridos e/ ou adaptados pelo docente em função das turmas, da carga horária e das modalidades de ensino.

Domínio do(a) …	**Referentes / Critérios**	**Ferramentas de avaliação (exemplos) … com a ponderação de …**	**Peso avaliativo global relativo de…**
Saber … *(critérios de pertinência; qualidade de conteúdos)*	**A. Declarativos** • Desempenhos de reprodução (*sabe conceitos, linguagem científica específica, regras, princípios, …)* **B. Procedimentais** • Desempenhos de transferência *(raciocínio, resolução de problemas, problematização utilização de regras-princípios na análise e resolução de situações em contexto real, avaliação de situações específicas)* **C. Formulação de dúvidas/situações pertinentes.** **D. Proposta de atividades de aprendizagem e atividades de avaliação.** **E. Elaboração de "estudos de caso"** (planificando, problematizando, pesquisando, selecionando trabalhando dados e monitorizando, …)**.**	- Provas escritas (testes, fichas de interpretação de textos/obras literárias;…) **… 50%** - Desempenhos orais (apresentações orais de leituras literárias/outras leituras; debates; apreciações críticas) **… 20%** - Trabalho de projeto (Projeto individual de leitura – PIL, através da construção de Portefólio) **… 20%**	**90%**
Comportamento em situação de aprendizagem … *(competências sociais; adequação da atuação em aprendizagem).*	**A. Assiduidade / pontualidade** **B. Desempenhos relativos ao comportamento em situação de aprendizagem…** *(sala de aula, outros espaços)* . cooperação; . partilha; . entreajuda; . empenho em participar; . disponibilidade/gosto por melhorar e aprender.	**Desempenhos em contexto de aprendizagem** - Atividades de enriquecimento e de complemento curricular em situações de aprendizagem: • aula / visitas de estudo / trabalho de campo • apoios **… 5%**	**5%**

Organização… *(lógica e coerência da organização dos materiais e na realização das atividades)*	**A. Estratégias de aprendizagem** *. realiza / faz, organiza, sistematiza,…* *. cumpre prazos.*	**Realização sistemática das tarefas/ atividades** - Estruturação e apresentação de: • fichas e guiões de leitura • portefólios • trabalho em aula • trabalho de casa **… 5%**	**5%**