AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. FILIPA DE LENCASTRE

## PERFIL DO ALUNO | ENSINO SECUNDÁRIO | GEOMETRIA DESCRITIVA A

| DOMÍNIOS | PESO RELATIVO | REFERENTES/ PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | NÍVEIS DE DESEMPENHO |
|---|---|---|---|---|
| DO SABER | 90% | - Domínio de conceitos.<br>- <u>Do conhecimento dos princípios teóricos:</u><br>- Interpretação de representações de formas;<br>- Identificação dos sistemas de representação utilizados;<br>- Distinção entre as aptidões específicas de cada método, com vista à sua escolha na resolução de cada problema concreto de representação;<br>- Relacionamento de métodos e/ou processos.<br><br>- <u>Do conhecimento dos processos construtivos:</u><br>- Interpretação de dados ou de descrições verbais de procedimentos gráficos;<br>- Aplicação dos processos construtivos na representação de formas;<br>- Economia nos processos usados;<br>- Descrição verbal dos procedimentos gráficos para a realização dos traçados.<br><br>- <u>Do conhecimento relativo à normalização:</u><br>- Interpretação de desenhos normalizados;<br>- Aplicação das normas nos traçados.<br><br>- Domínio técnicas.<br>- <u>Utilização dos instrumentos:</u><br>- Escolha dos instrumentos para as operações desejadas;<br>- Manipulação dos instrumentos;<br>- Manutenção dos instrumentos.<br><br>- <u>Execução dos traçados:</u><br>- Cumprimento das normas;<br>- Rigor gráfico;<br>- Qualidade do traçado;<br>- Legibilidade das notações. | – Fichas de autoavaliação Observação direta e contínua.<br><br>– Desenhos, registos.<br><br>– Trabalhos individuais<br><br>– Atividades práticas/técnicas.<br><br>– Outros materiais produzidos na aula e/ou resultantes de pesquisa.<br><br>– Caderno diário.<br><br>– Registos de valores e atitudes.<br><br>– Avaliação diagnóstica.<br><br>– Avaliação formativa<br><br>– Avaliação Sumativa<br><br>Autoavaliação/ Reflexão sobre as atividades desenvolvidas. | **Muito Insuficiente –1 a 6 valores**<br>Revela não ser capaz de:<br>• Dominar os conceitos essenciais;<br>• Aplicar os conceitos essenciais;<br>• Formular problemas;<br>• Sistematizar ideias e/ou apresentar conclusões;<br>• Apresentar e organizar os trabalhos;<br>• Identificar e formular as dificuldades.<br>Revela grande ausência de interesse pelas atividades letivas:<br>• Ausência de interesse no cumprimento das tarefas que lhe são propostas;<br>• Não é assíduo;<br>• Não é autónomo;<br>• Não é cooperante;<br>• Não demonstra curiosidade e/ou interesse<br>• Não é responsável. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - Domínio da realização.<br>- <u>Como instrumento de comunicação ou registo:</u><br>- Recurso à representação de formas, para as descrever;<br>- Legibilidade e poder expressivo das representações;<br>- Pertinência dos desenhos realizados. | | Insuficiente – 7 a 9 valores<br>Revela dificuldades ou muitas dificuldades em:<br>• Dominar os conceitos essenciais;<br>• Aplicar os conceitos essenciais;<br>• Formular problemas;<br>• Sistematizar ideias e/ou apresentar conclusões;<br>• Apresentar e organizar os trabalhos;<br>• Identificar e formular as dificuldades.<br>Revela grande ausência de interesse pelas atividades letivas:<br>• Pouco interesse no cumprimento das tarefas que lhe são propostas;<br>• Pouco assíduo;<br>• Pouco autónomo;<br>• Pouco cooperante;<br>• Pouca curiosidade e/ou interesse<br>• Pouco sentido da responsabilidade<br><br>Suficiente – 10 a 13 valores<br>Revela, por vezes, algumas dificuldades em:<br>• Dominar alguns conceitos;<br>• Aplicar alguns conceitos;<br>• Exprimir-se com correção científica.<br>• Formular problemas;<br>• Apresentar conclusões;<br>• Em utilizar de forma adequada as técnicas.<br>• Apresentar e organizar os trabalhos;<br>Revela, por vezes, alguma dificuldade em: |
| DA RELAÇÃO | 10% | - Domínio das atitudes.<br>- <u>Atitudes manifestadas no trabalho:</u><br>- Autonomia no desenvolvimento de atividades individuais;<br>- Cooperação em trabalhos coletivos;<br>- Planificação e organização. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | • Cumprir as tarefas propostas;<br>• Ser pontual e/ ou assíduo;<br>• Participar corretamente nas atividades da aula;<br>• Ser responsável, autónomo e empenhado;<br>• Respeitar as regras de sala de aula<br><br>Bom – 14 a 16 valores<br>Revela:<br>• Dominar os conceitos;<br>• Aplicar os conceitos;<br>• Exprimir-se com correção científica.<br>• Capacidade em formular problemas;<br>• Capacidade em apresentar conclusões;<br>• Capacidade em utilizar técnicas.<br>• Facilidade em apresentar e organizar os trabalhos;<br>Revela:<br>• Assiduidade e pontualidade;<br>• Participação correta nas atividades letivas;<br>• Responsabilidade e sentido de autonomia;<br>• Respeito pelas regras da sala de aula;<br>• Cumprir os prazos de realização de trabalhos;<br>• Alguma curiosidade<br><br>Muito Bom – 17 a 20 valores<br>Revela:<br>• Grande domínio dos conceitos;<br>• Aplicar os conceitos;<br>• Exprimir-se com grande correção científica<br>• Grande facilidade em formular problemas;<br>• Capacidade em apresentar conclusões;<br>• Grande capacidade em utilizar técnicas. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | • Grande facilidade em apresentar e organizar os trabalhos.<br>Revela:<br>• Assiduidade e pontualidade;<br>• Participação, de forma muito correta e oportuna, nas atividades letivas<br>• Grande sentido de responsabilidade e autonomia;<br>• Respeito pelas regras da sala de aula;<br>• Grande curiosidade e interesse no aprofundamento dos conceitos |