PERFIL AVALIATIVO – ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplinas de Física e Química A (10.º e 11.º), de Física (12.º ano) e de Química (12.º ano)

Classificação	Conhecimentos	Atitudes (Relacional e da Organização)
0 a 7 valores Muito insuficiente	Revela um domínio muito insuficiente dos conhecimentos essenciais da disciplina. Apresenta grandes dificuldades na interpretação de fenómenos físicos e químicos, na resolução de problemas e na aplicação de procedimentos científicos. Utiliza incorretamente a linguagem científica e evidencia fraca autonomia na realização das tarefas.	Demonstra falta de empenho e de responsabilidade. Participa raramente nas atividades, não cumpre as tarefas propostas nem os prazos estabelecidos. Revela dificuldades no respeito pelas normas de funcionamento da aula e na organização do trabalho.
8 a 9 valores Insuficiente	Revela um domínio insuficiente dos conhecimentos essenciais da disciplina. Compreende apenas parcialmente os conceitos fundamentais e apresenta dificuldades frequentes na aplicação de conhecimentos, na resolução de problemas e na interpretação de situações experimentais, necessitando de apoio regular.	Participa de forma irregular nas atividades. Cumpre as tarefas de forma inconsistente e evidencia pouca autonomia e organização. Nem sempre respeita as normas de trabalho e necessita de orientação frequente para melhorar o relacionamento e a gestão das suas aprendizagens.
10 a 13 Suficiente	Revela um domínio satisfatório dos conhecimentos essenciais da disciplina. Compreende os principais conceitos e aplica-os em situações comuns, resolvendo problemas de complexidade média. Utiliza, de forma globalmente adequada, a linguagem científica e os procedimentos experimentais.	Demonstra responsabilidade e participa nas atividades propostas. Cumpre, na maioria das situações, as tarefas e os prazos estabelecidos. Relaciona-se de forma adequada com colegas e professores, respeita as normas de funcionamento da aula e apresenta um nível de organização suficiente.
14 a 17 Bom	Revela um bom domínio dos conhecimentos essenciais da disciplina. Compreende e relaciona conceitos, aplica-os corretamente em diferentes contextos e resolve problemas com autonomia. Utiliza adequadamente a linguagem científica, interpreta resultados experimentais e fundamenta as suas conclusões com rigor.	Demonstra empenho, responsabilidade e autonomia. Participa de forma ativa e construtiva nas atividades, coopera com colegas e contribui positivamente para o ambiente de aprendizagem. Organiza eficazmente o trabalho e cumpre de forma consistente as tarefas e os prazos.
18 a 20 Muito Bom	Revela muito bom domínio dos conhecimentos essenciais da disciplina. Analisa, interpreta e aplica conceitos com elevado rigor, estabelecendo relações entre diferentes conteúdos, resolvendo problemas de forma autónoma, crítica e fundamentada. Utiliza a linguagem científica com precisão e demonstra elevada capacidade de investigação e argumentação.	Demonstra elevado sentido de responsabilidade, autonomia e iniciativa. Participa de forma exemplar, colaborando ativamente e promovendo um ambiente de respeito e cooperação. Organiza o trabalho com grande eficácia, cumpre integralmente as tarefas e prazos e evidencia uma atitude crítica, persistente e proativa perante os desafios de aprendizagem.

Este perfil está de acordo com o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e com as **Aprendizagens Essenciais das respetivas disciplinas.**