NÍVEL	Muito Insuficiente (0 a 7 valores)	Insuficiente (8 a 9 valores)	Suficiente (10 a 13 valores)	Bom (14 a 17 valores)	Muito Bom (18 a 20 valores)
DESEMPENHO	Revela muitas dificuldades em: • Dominar os conceitos essenciais; • Aplicar os conceitos essenciais; • Exprimir-se oralmente e por escrito; • Formular problemas; • Sistematizar ideias e/ou apresentar conclusões; • Apresentar e organizar os trabalhos; • Identificar e formular as dificuldades. Revela muitas dificuldades em: • • Cumprir as tarefas que lhe são propostas; • Ser pontual e/ou assíduo; • Ser cooperante; • Ser responsável; • Ser tolerante; • Apresentar o caderno completo e organizado; • Participar corretamente nas	Revela dificuldades em: • Dominar os conceitos essenciais; • Aplicar os conceitos essenciais; • Exprimir-se oralmente e por escrito; • Formular problemas; • Sistematizar ideias e/ou apresentar conclusões; • Apresentar e organizar os trabalhos; • Identificar e formular as dificuldades. Revela dificuldades em: • Cumprir as tarefas que lhe são propostas; • Ser pontual e/ou assíduo; • Ser cooperante; • Ser responsável; • Ser tolerante; • Apresentar o caderno completo e organizado; • Participar corretamente nas atividades da aula. • Ser autónomo e empenhado.	Revela por vezes, algumas dificuldades em: • Dominar alguns conceitos; • Aplicar alguns conceitos; • Exprimir-se com correção científica oralmente e por escrito, embora por vezes de forma pouco estruturada; • Formular problemas; • Apresentar conclusões; • Utilizar de forma adequada as técnicas de comunicação: produção de sínteses, relatórios, apresentações orais, debates…; • Apresentar e organizar os trabalhos; Revela por vezes, algumas dificuldades em: • Cumprir as tarefas que lhe são propostas; • Ser pontual e/ou assíduo; • Ser cooperante; • Ser responsável; • Ser tolerante; • Apresentar o caderno	Revela: • Domínio dos conceitos; • Capacidade de aplicação dos conceitos; • Domínio da literacia científica (oral e escrita); • Capacidade em formular problemas; • Capacidade em apresentar conclusões; • Capacidade de responder adequadamente a situações problema e de elaborar procedimentos laboratoriais. • Capacidade em utilizar técnicas de comunicação: produção de sínteses, relatórios em diversos formatos, apresentações orais, debates…; • Facilidade em apresentar e organizar os trabalhos no prazo previsto Revela: • Cumprimento das tarefas que lhe são propostas com rigor científico e com criatividade; • Pontualidade e assiduidade; • Cooperação; • Responsabilidade; • Tolerância; • Organização nos trabalhos elaborados e no caderno diário;	Revela claramente: • Domínio dos conceitos; • Capacidade de aplicação dos conceitos; • Domínio da literacia científica (oral e escrita); • Capacidade em formular problemas; • Capacidade em apresentar conclusões; • Capacidade de responder adequadamente a situações problema e de elaborar e criticar procedimentos laboratoriais. • Capacidade em utilizar técnicas de comunicação: produção de sínteses, relatórios em diversos formatos, apresentações orais, debates…; • Facilidade em apresentar e organizar os trabalhos no prazo previsto. Revela claramente: • Cumprimento das tarefas que lhe são propostas com elevado rigor científico e com criatividade; • Pontualidade e assiduidade; • Cooperação; • Responsabilidade; • Tolerância; • Organização nos

	atividades da aula. • Ser autónomo e empenhado. • Respeitar as regras da sala de aula. • Atitude crítica	• Respeitar as regras da sala de aula. • Atitude crítica	completo e organizado; • Participar corretamente nas atividades da aula. • Ser autónomo e empenhado. • Respeitar as regras da sala de aula. • Atitude crítica	• Participação pertinente nas atividades da aula. • Autonomia e empenho. • Respeito pelas regras da sala de aula. • Atitude crítica	trabalhos elaborados e no caderno diário; • Participação muito pertinente nas atividades da aula. • Autonomia e empenho. • Respeito pelas regras da sala de aula. • Atitude crítica