DIMENSÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

MUITO INSUFICIENTE 0 a 7 valores	INSUFICIENTE 8 a 9 valores	SUFICIENTE 10 a 13 valores	BOM 14 a 17 valores	MUITO BOM 18 a 20 valores
Conhecimentos de factos, de conceitos e de procedimentos				
Revela muita dificuldade no domínio de conceitos, propriedades e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados.	Revela dificuldade no domínio de conceitos, propriedades e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados.	Revela algum domínio de conceitos, propriedades e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados.	Revela bom domínio de conceitos, propriedades e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados.	Revela muito bom domínio de conceitos, propriedades e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados.
Raciocínio matemático				
Revela muitas dificuldades na elaboração de raciocínios, na discussão e na crítica de explicações e justificações.	Revela dificuldades na elaboração de raciocínios, na discussão e na crítica de explicações e justificações.	Revela alguma capacidade na elaboração de raciocínios, na discussão e na crítica de explicações e justificações.	Revela boa capacidade na elaboração de raciocínios, na discussão e na crítica de explicações e justificações.	Revela muito boa capacidade na elaboração de raciocínios, na discussão e na crítica de explicações e justificações.
Resolução de problemas				
Revela muitas dificuldades na resolução de problemas, na análise de estratégias de resolução e na avaliação da razoabilidade dos resultados.	Revela dificuldades na resolução de problemas, na análise de estratégias de resolução e na avaliação da razoabilidade dos resultados.	Revela alguma capacidade na resolução de problemas, na análise de estratégias de resolução e na avaliação da razoabilidade dos resultados.	Revela boa capacidade na resolução de problemas, na análise de estratégias de resolução e na avaliação da razoabilidade dos resultados.	Revela muito boa capacidade na resolução de problemas, na análise de estratégias de resolução e na avaliação da razoabilidade dos resultados.
Pensamento Computacional				
Revela muitas dificuldades na capacidade de abstração na resolução de problemas, na divisão da resolução por etapas de menor complexidade, na identificação de padrões e regularidades no processo de resolução e no desenvolvimento de algoritmos e otimização dos processos de resolução.	Revela dificuldades na capacidade de abstração na resolução de problemas, na divisão da resolução por etapas de menor complexidade, na identificação de padrões e regularidades no processo de resolução e no desenvolvimento de algoritmos e otimização dos processos de resolução.	Revela alguma capacidade de abstração na resolução de problemas, na divisão da resolução por etapas de menor complexidade, na identificação de padrões e regularidades no processo de resolução e no desenvolvimento de algoritmos e otimização dos processos de resolução.	Revela boa capacidade de abstração na resolução de problemas, na divisão da resolução por etapas de menor complexidade, na identificação de padrões e regularidades no processo de resolução e no desenvolvimento de algoritmos e otimização dos processos de resolução.	Revela muito boa capacidade de abstração na resolução de problemas, na divisão da resolução por etapas de menor complexidade, na identificação de padrões e regularidades no processo de resolução e no desenvolvimento de algoritmos e otimização dos processos de resolução.

Comunicação matemática				
Revela muitas dificuldades na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Revela dificuldades na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Revela alguma capacidade na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Revela boa capacidade na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Revela muito boa capacidade na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.
História da Matemática				
Revela muitas dificuldades na compreensão da construção dos conceitos matemáticos ao longo dos tempos e na interação da Matemática com outras áreas do conhecimento, como fator essencial para a evolução das ciências.	Revela dificuldades na compreensão da construção dos conceitos matemáticos ao longo dos tempos e na interação da Matemática com outras áreas do conhecimento, como fator essencial para a evolução das ciências.	Revela alguma capacidade na compreensão da construção dos conceitos matemáticos ao longo dos tempos e na interação da Matemática com outras áreas do conhecimento, como fator essencial para a evolução das ciências.	Revela boa capacidade na compreensão da construção dos conceitos matemáticos ao longo dos tempos e na interação da Matemática com outras áreas do conhecimento, como fator essencial para a evolução das ciências.	Revela muito boa capacidade na compreensão da construção dos conceitos matemáticos ao longo dos tempos e na interação da Matemática com outras áreas do conhecimento, como fator essencial para a evolução das ciências.

DIMENSÃO DAS ATITUDES, DESENVOLVIMENTO PESSOAL E CIDADANIA

O aluno revela:	MUITO INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
Predisposição positiva para aprender Matemática e relacionar-se de forma produtiva com esta disciplina nos diversos contextos em que surge como necessária.	**Raramente, ou nunca**, revela.	Revela**, pontualmente.**	Revela, **com alguma regularidade.**	Revela, **a maior parte das vezes.**	Revela **de uma forma sistemática**.
Compromisso e responsabilidade no cumprimento das atividades de aprendizagem, sejam individuais ou de grupo e mobiliza estratégias e recursos adequados para consolidar conhecimentos, superar dificuldades e concretizar projetos.	**Raramente, ou nunca**, revela.	Revela**, pontualmente.**	Revela, **com alguma regularidade.**	Revela, **a maior parte das vezes.**	Revela **de uma forma sistemática**.
Capacidade de avaliar os seus progressos, as suas dificuldades e identificar as necessidades de aquisição de novas aprendizagens.	**Raramente, ou nunca**, revela.	Revela**, pontualmente.**	Revela, **com alguma regularidade.**	Revela, **a maior parte das vezes.**	Revela **de uma forma sistemática**.
Respeito a si próprio, aos outros e às regras definidas, interagindo com tolerância e empatia, aceitando diferentes pontos de vista.	**Raramente, ou nunca**, revela.	Revela**, pontualmente.**	Revela, **com alguma regularidade.**	Revela, **a maior parte das vezes.**	Revela **de uma forma sistemática**.
Capacidade de colaboração com os colegas e com toda a comunidade escolar, promovendo um espírito de entreajuda.	**Raramente, ou nunca**, revela.	Revela**, pontualmente.**	Revela, **com alguma regularidade.**	Revela, **a maior parte das vezes.**	Revela **de uma forma sistemática**.