AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DONA FILIPA DE LENCASTRE

Geografia – Ensino Secundário

Perfil do Aluno do Ensino Secundário

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	0 a 7 valores (Muito Insuficiente)	8 a 9 valores (Insuficiente)	10 a 13 valores (Suficiente)	14 a 17 valores (Bom)	18 a 20 valores (Muito Bom)
CONHECIMENTOS	O aluno **não revela ser capaz** de: - Consolidar e aprofundar conhecimentos através da compreensão de conceitos específicos; - Utilizar linguagem específica com aplicação de conceitos a novas situações; - Avaliar e identificar situações-problema, resolver problemas; - Utilizar técnicas de pesquisa de análise geográfica e de expressão gráfica; -Desenvolver capacidades para a realização de trabalhos, utilizando as diferentes etapas da investigação geográfica; -Formular problemas; -Utilizar um discurso que demonstre correção linguística, gramatical e ortográfica, quer oralmente, quer por escrito.	O aluno **revela muitas dificuldades** em ser capaz de: - Consolidar e aprofundar conhecimentos através da compreensão de conceitos específicos; - Utilizar linguagem específica com aplicação de conceitos a novas situações; - Avaliar e identificar situações-problema, resolver problemas; - Utilizar técnicas de pesquisa de análise geográfica e de expressão gráfica; -Desenvolver capacidades para a realização de trabalhos, utilizando as diferentes etapas da investigação geográfica; -Formular problemas; -Utilizar um discurso que demonstre correção linguística, gramatical e ortográfica, quer oralmente, quer por escrito.	O aluno **revela algumas capacidades** de: - Consolidar e aprofundar conhecimentos através da compreensão de conceitos específicos; - Utilizar linguagem específica com aplicação de conceitos a novas situações; - Avaliar e identificar situações-problema, resolver problemas; - Utilizar técnicas de pesquisa de análise geográfica e de expressão gráfica; -Desenvolver capacidades para a realização de trabalhos, utilizando as diferentes etapas da investigação geográfica; -Formular problemas; -Utilizar um discurso que demonstre correção linguística, gramatical e ortográfica, quer oralmente, quer por escrito.	O aluno **revela uma boa capacidade** de: - Consolidar e aprofundar conhecimentos através da compreensão de conceitos específicos; - Utilizar linguagem específica com aplicação de conceitos a novas situações; - Avaliar e identificar situações-problema, resolver problemas; - Utilizar técnicas de pesquisa de análise geográfica e de expressão gráfica; -Desenvolver capacidades para a realização de trabalhos, utilizando as diferentes etapas da investigação geográfica; -Formular problemas; -Utilizar um discurso que demonstre correção linguística, gramatical e ortográfica, quer oralmente, quer por escrito.	O aluno **revela muito boa capacidade** de: - Consolidar e aprofundar conhecimentos através da compreensão de conceitos específicos; - Utilizar linguagem específica com aplicação de conceitos a novas situações; - Avaliar e identificar situações-problema, resolver problemas; - Utilizar técnicas de pesquisa de análise geográfica e de expressão gráfica; -Desenvolver capacidades para a realização de trabalhos, utilizando as diferentes etapas da investigação geográfica; -Formular problemas; -Utilizar um discurso que demonstre correção linguística, gramatical e ortográfica, quer oralmente, quer por escrito.
ATITUDES (Relacional e organização)	O aluno **não revela**: - sentido de responsabilidade; - empenho/criatividade; - cooperação/colaboração; - autonomia; - pensamento crítico.	O aluno **revela pouco(a)**: - sentido de responsabilidade; - empenho/criatividade; - cooperação/colaboração; - autonomia; - pensamento crítico.	O aluno revela **algum(a)**: - sentido de responsabilidade; - empenho/criatividade; - cooperação/colaboração; - autonomia; - pensamento crítico.	O aluno **revela**: - sentido de responsabilidade; - empenho/criatividade; - cooperação/colaboração; - autonomia; - pensamento crítico.	O aluno **revela muito(a)**: - sentido de responsabilidade; - empenho/criatividade; - cooperação/colaboração; - autonomia; - pensamento crítico.

Nota: Na disciplina de Geografia o perfil do aluno do Ensino Secundário tem como base o referencial de avaliação do Ensino Secundário.