Nota introdutória:

Os descritores apresentados em cada nível classificativo devem ser entendidos como indicadores do grau de domínio das aprendizagens essenciais e das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, traduzindo níveis progressivos de desempenho nos domínios cognitivo, atitudinal e organizacional, nomeadamente:

- **Muito Insuficiente (0-7 valores)** – O aluno revela não ser capaz de demonstrar os desempenhos previstos, evidenciando dificuldades muito significativas na aquisição, compreensão, mobilização e aplicação das aprendizagens essenciais, bem como reduzido envolvimento nas tarefas e atividades propostas.
- **Insuficiente (8-9 valores)** – O aluno revela muitas dificuldades em demonstrar os desempenhos previstos, conseguindo evidenciar apenas algumas aprendizagens de forma limitada, inconsistente ou dependente de apoio frequente.
- **Suficiente (10-13 valores)** – O aluno revela alguma capacidade para demonstrar os desempenhos previstos, evidenciando uma aquisição e mobilização das aprendizagens essenciais globalmente adequadas, embora com incorreções, limitações ou necessidade de orientação pontual.
- **Bom (14-17 valores)** – O aluno revela boa capacidade para demonstrar os desempenhos previstos, evidenciando domínio consistente das aprendizagens essenciais, autonomia crescente, capacidade de análise e aplicação adequada dos conhecimentos em diferentes contextos.
- **Muito Bom (18-20 valores)** – O aluno revela muito boa capacidade para demonstrar os desempenhos previstos, evidenciando domínio rigoroso e aprofundado das aprendizagens essenciais, autonomia, pensamento crítico, capacidade de mobilização integrada dos conhecimentos e elevado nível de responsabilidade na realização das tarefas.

Níveis classificativos	Desempenhos
MUITO INSUFICIENTE **(0– 7 valores)**	**Domínio Cognitivo** O aluno revela não ser capaz de: • Identificar conceitos fundamentais da Psicologia. • Compreender teorias e modelos explicativos do comportamento humano. • Utilizar a terminologia específica da disciplina. • Interpretar informação científica relacionada com fenómenos psicológicos. • Distinguir factos, opiniões e evidências científicas. • Explicar comportamentos humanos recorrendo a conceitos psicológicos. • Relacionar fatores biológicos, cognitivos, emocionais e socioculturais. • Organizar e sistematizar informação relevante. • Aplicar conhecimentos psicológicos a novas situações. • Formular questões pertinentes sobre fenómenos psicológicos. • Fundamentar conclusões com base em evidências científicas. • Analisar criticamente informação proveniente de diferentes fontes. • Interpretar dados e resultados de estudos psicológicos. • Avaliar diferentes explicações para um fenómeno psicológico. • Relacionar aprendizagens psicológicas com problemas da realidade contemporânea. **Atitudes e Organização do Trabalho** O aluno revela não ser capaz de: • Participar adequadamente nas atividades propostas. • Demonstrar autonomia na realização das tarefas. • Cumprir as tarefas e os prazos estabelecidos. • Cooperar com os colegas de forma respei-

	tadora. • Revelar empenho perante dificuldades. • Organizar adequadamente os materiais e registos de trabalho.
INSUFICIENTE **(8– 9 valores)**	**Domínio Cognitivo** O aluno revela muitas dificuldades em: • Identificar conceitos fundamentais da Psicologia. • Compreender teorias explicativas do comportamento humano. • Utilizar corretamente a terminologia específica. • Interpretar informação científica simples. • Distinguir factos, opiniões e evidências científicas. • Explicar comportamentos humanos recorrendo a conceitos básicos. • Relacionar fatores explicativos do comportamento humano. • Organizar informação relevante. • Aplicar conhecimentos a situações familiares. • Formular questões pertinentes. • Fundamentar conclusões de forma coerente. • Analisar criticamente informação simples. • Interpretar dados elementares. • Comparar diferentes explicações para fenómenos psicológicos. • Relacionar aprendizagens com situações concretas do quotidiano. **Atitudes e Organização do Trabalho** O aluno revela muitas dificuldades em: • Participar regularmente nas atividades propostas. • Demonstrar autonomia na realização das tarefas. • Cumprir as tarefas e os prazos estabelecidos. • Cooperar adequadamente com os colegas. • Revelar empenho na superação das dificuldades. • Organizar os materiais e registos de trabalho.
	Domínio Cognitivo O aluno revela alguma capacidade para: • Identificar conceitos fundamentais da Psico-

SUFICIENTE **(10–13 valores)**	logia. • Compreender teorias explicativas essenciais do comportamento humano. • Utilizar, com algumas incorreções, a terminologia específica da disciplina. • Interpretar informação científica básica. • Distinguir factos, opiniões e evidências científicas em situações simples. • Explicar comportamentos humanos recorrendo a conceitos psicológicos essenciais. • Relacionar fatores biológicos, cognitivos, emocionais e socioculturais em situações familiares. • Organizar informação relevante de forma adequada. • Aplicar conhecimentos psicológicos em contextos conhecidos. • Formular questões pertinentes sobre os conteúdos estudados. • Fundamentar conclusões simples com base na informação disponibilizada. • Analisar criticamente informação com orientação. • Interpretar dados simples relativos a estudos psicológicos. • Comparar explicações básicas para fenómenos psicológicos. • Relacionar aprendizagens com situações do quotidiano. **Atitudes e Organização do Trabalho** O aluno revela alguma capacidade para: • Participar regularmente nas atividades propostas. • Demonstrar autonomia parcial na realização das tarefas. • Cumprir a maioria das tarefas e dos prazos estabelecidos. • Cooperar adequadamente com os colegas. • Revelar empenho na superação das dificuldades. • Organizar os materiais e registos de trabalho com alguma regularidade.
	Domínio Cognitivo O aluno revela boa capacidade para:

BOM **(14–17 valores)**	• Identificar e compreender conceitos fundamentais da Psicologia. • Compreender teorias e modelos explicativos do comportamento humano. • Utilizar corretamente a terminologia específica da disciplina. • Interpretar informação científica com rigor. • Distinguir factos, opiniões e evidências científicas. • Explicar comportamentos humanos recorrendo adequadamente aos conhecimentos adquiridos. • Relacionar fatores biológicos, cognitivos, emocionais e socioculturais. • Organizar e sistematizar informação relevante. • Aplicar conhecimentos psicológicos a novas situações. • Formular questões pertinentes e fundamentadas. • Fundamentar conclusões com base em evidências científicas. • Analisar criticamente informação proveniente de diferentes fontes. • Interpretar corretamente dados e resultados de estudos psicológicos. • Avaliar diferentes explicações para fenómenos psicológicos. • Relacionar aprendizagens psicológicas com problemas sociais, educativos e de saúde. **Atitudes e Organização do Trabalho** O aluno revela boa capacidade para: • Participar de forma ativa e adequada nas atividades propostas. • Demonstrar autonomia na realização das tarefas. • Cumprir as tarefas e os prazos estabelecidos. • Cooperar de forma construtiva com os colegas. • Revelar empenho e persistência perante dificuldades. • Organizar adequadamente os materiais e registos de trabalho.

MUITO BOM **(18–20 valores)**	**Domínio Cognitivo** O aluno revela muito boa capacidade para: • Identificar e mobilizar conceitos fundamentais da Psicologia com rigor científico. • Compreender e integrar teorias e modelos explicativos do comportamento humano. • Utilizar corretamente a terminologia científica da disciplina. • Interpretar criticamente informação científica proveniente de diversas fontes. • Distinguir, avaliar e fundamentar factos, opiniões e evidências científicas. • Explicar comportamentos humanos mobilizando conhecimentos psicológicos de forma integrada. • Relacionar fatores biológicos, cognitivos, emocionais e socioculturais na explicação dos comportamentos. • Organizar e sistematizar informação complexa de forma rigorosa. • Aplicar conhecimentos psicológicos a novos contextos e problemas. • Formular questões pertinentes, críticas e originais. • Fundamentar conclusões recorrendo a evidências científicas consistentes. • Analisar criticamente informação e diferentes perspetivas explicativas. • Interpretar e avaliar dados e resultados de estudos psicológicos. • Avaliar criticamente diferentes explicações para fenómenos psicológicos complexos. • Relacionar aprendizagens psicológicas com questões sociais, educativas, culturais e de saúde da atualidade.

	Atitudes e Organização do Trabalho O aluno revela muito boa capacidade para: • Participar de forma crítica, pertinente e construtiva nas atividades propostas. • Demonstrar elevada autonomia na realização das tarefas. • Cumprir integralmente as tarefas e os prazos estabelecidos. • Cooperar, apoiar e valorizar o trabalho dos colegas. • Revelar elevado empenho, persistência e sentido de responsabilidade. • Organizar exemplarmente os materiais e registos de trabalho.