Perfil do aluno do ensino secundário
Economia A e Economia C

Domínios	0-7 valores Muito insuficiente	8-9 valores Insuficiente	10-13 valores Suficiente	14-17 valores Bom	17-20 valores Muito bom
	O aluno revela não ser capaz de:	**O aluno revela muita dificuldade em ser capaz de:**	**O aluno revela alguma capacidade de:**	**O aluno revela uma boa capacidade de:**	**O aluno revela muito boa capacidade de:**
Conhecimentos e capacidades **Dimensão prática: pesquisa, seleção, análise e tratamento da informação**	Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdos da documentação analisada; Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.				
Atitudes, Comunicação e participação	Atitudes, oralidade e Intervenções em aula positivas.				