Referencial de Avaliação - Ensino Secundário – *PSICOLOGIA B* (12.º ano)

DOMÍNIO	ELEMENTOS / REFERENTES	CRITÉRIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	INSTRUMENTOS	PESO
SABER	Conhecimento e Compreensão dos Conteúdos	Identifica, descreve e explica conceitos, teorias e modelos da Psicologia utilizando terminologia científica adequada.	Saber científico, técnico e tecnológico	Produtos escritos (testes escritos e questões) **(60%)** Outros desempenhos: avaliações orais; ensaios, comentários filosóficos, debates, podcasts, vídeos argumentativos, apresentações, projetos e trabalhos de pesquisa **(30%)**	**90%**
	Análise e Interpretação	Analisa fenómenos psicológicos, interpreta dados, situações e estudos de caso à luz dos conhecimentos adquiridos.	Pensamento Crítico e Criativo; Saber científico, técnico e tecnológico		
	Aplicação e Transferência	Aplica conceitos e teorias psicológicas a situações do quotidiano, problemas sociais e contextos diversificados.	Pensamento Crítico e Criativo		
	Investigação e Comunicação Científica	Pesquisa, seleciona e organiza informação relevante; comunica ideias de forma clara, estruturada e fundamentada.	Linguagens e Textos; Informação e Comunicação		
	Reflexão Crítica	Formula opiniões fundamentadas sobre temas da Psicologia, mobilizando conhecimentos científicos e espírito crítico.	Pensamento Crítico e Criativo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		

DOMÍNIO	ELEMENTOS / REFERENTES	CRITÉRIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	INSTRUMENTOS	PESO
ATITUDES E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO	Organização e Autorregulação da Aprendizagem	Organiza materiais e registos de trabalho. Utiliza o feedback para melhorar o desempenho. Revela hábitos de estudo e preparação das atividades de avaliação.	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Grelha de observação; Portefólio/Dossier; Registos de trabalho autónomo	**4%**
	Participação e Envolvimento Cognitivo	Participa de forma pertinente nas atividades da aula. Formula questões relevantes. Demonstra interesse e empenho intelectual.	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Criativo	Observação direta; Registos de participação; Autoavaliação	**3%**
	Responsabilidade e Cooperação	Cumpre prazos e orientações. Assume responsabilidades em trabalhos colaborativos. Coopera de forma construtiva com colegas e professores. Respeita as normas de funcionamento da aula e os intervenientes no processo educativo.	Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Observação direta; Grelhas de trabalho colaborativo; Heteroavaliação	**3%**
					10%