Domínios	Aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Peso relativo na avaliação final
Conhecimentos (Conhecimento substantivo e conhecimento processual)	O aluno no final do ensino secundário na disciplina FQ A deve ser capaz de: • Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados; • Desenvolver hábitos e capacidades inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação, experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados nas formas escrita e oral; • Desenvolver as capacidades de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações computacionais; • Destacar o modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido pela comunidade científica.	• Testes de avaliação escritos • Questões-aula • Questões laboratoriais • Fichas de trabalho • Relatórios laboratoriais • Trabalhos experimentais (individuais e/ou em grupo) • Trabalhos de pesquisa e investigação • Apresentações orais • Portefólio ou caderno diário (quando aplicável) • Grelhas de observação do desempenho experimental	**90%**
Atitudes (Relacional e da organização)	**Responsabilidade** • ser pontual; • fazer-se acompanhar do material necessário; • cumprir regras e normas de conduta. **Empenho** • cumprir as tarefas propostas; • participar nas atividades de forma construtiva. **Cooperação/colaboração** • respeitar a opinião dos outros; • colaborar nos trabalhos de grupo partilhando saberes e responsabilidades. **Autonomia** • revelar iniciativa e confiança nos seus raciocínios. **Atitude crítica** • revelar capacidade reflexiva e de avaliação.	• Grelhas de observação direta • Registos de participação • Autoavaliação • Heteroavaliação • Registos de assiduidade, pontualidade, organização e cumprimento de tarefas	**10%**

- **90% da avaliação corresponde aos conhecimentos,** sendo que 60% é atribuído ao conhecimento substantivo (testes e questões de aula) e 30% ao conhecimento processual
- Este referencial de avaliação aplica-se ao ensino presencial, misto e não presencial.