Elementos de referência	Critérios	Instrumentos
Conhecimento: • Aquisição e compreensão de conceitos e métodos • Aplicação de conceitos • Análise e discussão de informação em vários formatos • Pesquisa e aprofundamento/enriquecimento de conteúdos • Formulação e resolução de problemas • Planificação e execução de procedimentos experimentais • Utilização dos instrumentos e materiais de laboratório • Tratamento, apresentação e interpretação de dados experimentais • Comunicação do seu saber científico • Apresentação e organização dos trabalhos **Atitudes:** ○ Interesse e desejo de descobrir ○ Sentido de responsabilidade ○ Pertinência e sentido de oportunidade nas intervenções ○ Colaboração nas atividades propostas ○ Respeito por outros pontos de vista ○ Ponderação e análise do *feedback* para melhorar ○ Cumprimento das tarefas propostas e prazos ○ Contribuição positiva para a dinâmica da aula	• Responsabilidade • Autonomia • Rigor científico • Organização • Empenho • Criatividade • Pertinência • Progressão • Capacidade de síntese • Espírito crítico	• Fichas de avaliação • Fichas de consolidação • Trabalhos individuais ou de grupo • Trabalho de Projeto • Relatórios de atividades • Apresentações orais • Registos de aula/Portfolio • Grelhas de observação (trabalho na aula, trabalhos de casa, participação oral)

Competências essenciais do Domínio:	Peso relativo na avaliação final
Do saber	90%
Relacional e de Organização	10%

Nota: A componente prática e/ou experimental tem um peso de 30% no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação.

RECURSO (*)	PESO (%)
A. Testes de avaliação	30% a 50%
B. Trabalhos individuais ou em grupo Trabalho de Projeto (anual) Trabalhos de Pesquisa diversos Outros (ex.: execução e/ou avaliação de um plano experimental, guião e/ou relatório de uma visita de estudo etc.)	40% a 60%
C. Participação em aula /Atitudes	10%

(*) A e B integram o domínio “Do saber”; C integra o domínio “Relacional e da Organização” (cf. Critérios gerais de avaliação do Agrupamento).