<table>
<tr><th colspan="2">AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</th><th>INSTRUMENTOS E PESOS</th><th>ELEMENTOS/REFERENTES</th></tr>
<tr><td rowspan="3">DOMÍNIOS ORGANIZADORES</td><td>INTRODUÇÃO ÀS APLICAÇÕES INFORMÁTICAS</td><td rowspan="3">• Fichas de Avaliação Sumativa /Trabalhos de projeto (grupo/individual) – 60%

• Trabalho de aula – 40%</td><td rowspan="3">Instrumentos de avaliação:
° Grelhas de observação de aulas
° Grelhas de observação de trabalhos de projeto (grupo/individual)
° Grelhas de avaliação dos projetos
° Fichas de Avaliação Sumativa
Critérios de avaliação:
° Conhecer e compreender conceitos essenciais;
° Usar, adequadamente, diferentes linguagens em diferentes contextos de comunicação;
° Mobilizar modelos de análise necessários a uma lógica de apreciação das situações e dos problemas colocados;
° Desenvolver processos conducentes à construção de produtos digitais contextualizados, com autonomia, criatividade e sensibilidade estética;
° Adotar comportamentos seguros em contextos comunicativos (partilha, cooperação e colaboração)
° Apresentar os produtos de forma clara e motivadora;
° Trabalhar em equipa, interagindo com responsabilidade;
° Combinar as aprendizagens;
° Transferir e ampliar as aprendizagens para novos desafios escolares ou quotidianos;
° Evidenciar múltiplas competências com, através e sobre tecnologias digitais.
Atitudes:
° Respeito pelas regras da sala de aula;
° Cumprimento das tarefas propostas;
° Participação pertinente na aula;
° Organização e cooperação;
° Autonomia e responsabilidade.</td></tr>
<tr><td>INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO</td></tr>
<tr><td>INTRODUÇÃO À MULTIMÉDIA</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">AVALIAÇÃO DO NÍVEL</td><td colspan="4">AVALIAÇÃO FINAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Perfil dos alunos</td><td rowspan="3">Desempenho</td><td>Conhecimentos</td><td rowspan="3">Aprendizagens Essenciais (Baseadas no Perfil dos alunos)</td><td rowspan="2">90%</td></tr>
<tr><td>Capacidades</td></tr>
<tr><td>Atitudes e Valores</td><td>10%</td></tr>
</table>