REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DONA FILIPA DE LENCASTRE

Geografia - Secundário

Referencial de Avaliação

Domínios	Critérios Gerais	Elementos/Referentes	Instrumentos e Ponderação	Peso Relativo Global
CONHECIMENTO FORMAL **D1** **Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português.** (PASEO: C, I, A, B) **D2** **Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos** (PASEO: C, D, I) **D3** **Comunicar e participar.** (PASEO: A, B, D, F, G, H, J)	Rigor Coerência Objetividade Pertinência Qualidade Clareza Oportunidade Organização Frequência Diversidade Correção Estrutura Adequação Responsabilidade Criatividade Pensamento crítico	• Conceitos específicos e desempenhos de transferência. • Utilização da linguagem específica. • Aplicação de conceitos a situações novas. • Avaliação de situações. • Identificação de situações – problema. • Resolução de problemas. • Utilização de técnicas: de pesquisa, de análise geográfica e de expressão gráfica. • Organização do discurso (expressa-se com correção linguística - *gramatical* e *ortográfica* quer oralmente, quer por escrito). • Formulação de problemas. • Realização de trabalhos utilizando as diferentes etapas da investigação geográfica.	Provas escritas (Fichas de avaliação e Questões de aula) **70%** Fichas de trabalho Trabalho na aula (individual ou em grupo) Participação Comunicação oral / escrita Trabalho de casa Relatórios Apresentações Debates Diário da Aula Caderno diário Portefólios **20%**	**90%**
ORGANIZAÇÃO E AUTONOMIA		• Apresentação e organização dos trabalhos. • Identificação e formulação de dificuldades. • Cumprimento das tarefas propostas. • Gestão correta do tempo na realização das tarefas. • Gosto por progredir na sua aprendizagem. • Participação. • Adesão às atividades propostas. • Colaboração. • Cumprimento das regras da sala de aula. • Iniciativa. • Oportunidade nas intervenções.	Grelhas e registos de observação **10%**	**10 %**