

PUBLICAÇÕES



Venda Online em livraria.iave.pt

Compra fácil. Pagamento seguro por Multibanco. Portes de envio grátis. Entrega personalizada na morada do destinatário. Preço especial em compras iguais ou superiores a 10 publicações.

Contacto: livraria@iave.pt

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

Para uma cultura de avaliação

Conceção e validação de instrumentos de avaliação externa

Formação de professores no domínio da avaliação



Coordenação e participação em estudos internacionais de avaliação de alunos (PIRLS, TIMSS, PISA)

Incentivo à melhoria das aprendizagens

Inovação e modernização tecnológica: *e-learning* e *e-assessment* no domínio da avaliação externa

Tratamento e divulgação de informação

Partilha de conhecimento no domínio da avaliação externa

www.iave.pt

Travessa das Terras de Sant'Ana, nº 15
1250-269 Lisboa

Avaliar para Aprender

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

QUEM SOMOS?

Somos, há 20 anos, o organismo responsável pela avaliação externa em Portugal. Desde 2014, ano em que o Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE) sucedeu ao Gabinete de Avaliação Educacional (GAVE), somos um instituto público de regime especial dotado de autonomia pedagógica, científica, administrativa e financeira, ao qual se reconhece, por lei, independência técnica e profissional no exercício das suas funções.

Somos parceiros dos serviços e organismos do Ministério da Educação cuja atividade se relaciona com o ensino e com a formação profissional de docentes.

São órgãos do IAVE o Conselho Diretivo, o Conselho Geral, o Conselho Científico e o Fiscal Único.

No IAVE, regemos a nossa atuação por princípios de imparcialidade, de transparência e de rigor técnico e científico, respeitando a política educativa vigente.

O QUE NOS MOTIVA?

A principal finalidade do nosso trabalho é promover a contínua melhoria do sistema educativo, contribuindo para a sua qualidade, eficácia e eficiência.

Queremos promover a inovação e a modernização tecnológica na gestão administrativa, na formação de professores, na conceção, aplicação e classificação dos instrumentos de avaliação e no tratamento e partilha da informação gerada pela análise dos resultados da avaliação.

Queremos avaliar para conhecer e para dar a conhecer; queremos aprender a fazer melhor e ajudar a aprender.

O nosso lema é *Avaliar para Aprender*.

O QUE FAZEMOS?

Planeamos, concebemos e validamos os instrumentos de avaliação externa de alunos do ensino básico e do ensino secundário. Elaboramos também provas de certificação para diversos fins, como as provas para aquisição da nacionalidade portuguesa.

Produzimos documentação de apoio, destinada a alunos e a professores, nas mais diversas vertentes – por exemplo, informação sobre construção de itens, sobre construção e aplicação de critérios de classificação e sobre utilização da cor em instrumentos de avaliação externa.

Concebemos e organizamos programas de formação de professores no domínio específico da avaliação, com especial destaque para a formação de professores classificadores e de supervisores da classificação de provas de avaliação externa. Também promovemos e apoiamos a realização de conferências, seminários e outras iniciativas destinadas a divulgar práticas inovadoras no domínio da avaliação.

Produzimos relatórios especializados sobre os resultados da avaliação externa, tanto nacional como internacional. Partilhamos com as escolas informação de carácter técnico e pedagógico, de que são exemplo os relatórios técnicos contendo indicadores psicométricos georreferenciados.

Prestamos ainda serviços na área da avaliação, apoiando entidades públicas ou privadas, nacionais ou internacionais, no planeamento e na implementação de processos de avaliação. Este apoio envolve a conceção de instrumentos de avaliação, a sua aplicação, o tratamento de resultados, a produção de relatórios, assim como a formação de professores e de quadros técnicos.

Coordenamos a participação portuguesa nos diferentes projetos de estudos internacionais, nomeadamente o PISA, o TIMSS 4^o ano, o TIMSS Advanced, o PIRLS e o ePIRLS – preparamos os materiais, criamos o quadro de amostragem, aplicamos os testes, codificamos as respostas aos itens de construção, criamos e gerimos as bases de dados e fazemos a análise dos resultados nacionais.

Com base nestes estudos, asseguramos o diagnóstico do nosso sistema educativo, por referência aos de outros países. As fragilidades e potencialidades identificadas permitem o desenvolvimento de processos e estratégias de ensino para melhorar as aprendizagens.

O nosso trabalho neste âmbito está em consonância com as normas internacionais definidas pelos consórcios promotores dos estudos internacionais (OCDE e IEA).

