

Perfil do Aluno do Ensino Secundário – Disciplina de Aplicações Informáticas B (AI)

Nível	Insuficiente 1 a 5 valores	Suficiente 6 a 9 valores	Suficiente 10 a 13 valores	Bom 14 a 17 valores	Muito Bom 18 a 20 valores
Desempenho	<p><b>O aluno não revela capacidade de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conhecer e compreender conceitos essenciais;</li> <li>· Usar, adequadamente, diferentes linguagens em diferentes contextos de comunicação;</li> <li>· Mobilizar modelos de análise necessários a uma lógica de apreciação das situações e dos problemas colocados;</li> <li>· Desenvolver processos conducentes à construção de produtos digitais contextualizados, com autonomia, criatividade e sensibilidade estética;</li> <li>· Adotar comportamentos seguros em contextos comunicativos (partilha, cooperação e colaboração);</li> <li>· Apresentar os produtos de forma clara e motivadora;</li> <li>· Trabalhar em equipa, interagindo com responsabilidade;</li> <li>· Combinar as aprendizagens;</li> <li>· Transferir e ampliar as aprendizagens para novos desafios escolares ou quotidianos;</li> <li>· Evidenciar múltiplas competências com, através e sobre tecnologias digitais.</li> </ul>	<p><b>O aluno revela muitas dificuldades em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conhecer e compreender conceitos essenciais;</li> <li>· Usar, adequadamente, diferentes linguagens em diferentes contextos de comunicação;</li> <li>· Mobilizar modelos de análise necessários a uma lógica de apreciação das situações e dos problemas colocados;</li> <li>· Desenvolver processos conducentes à construção de produtos digitais contextualizados, com autonomia, criatividade e sensibilidade estética;</li> <li>· Adotar comportamentos seguros em contextos comunicativos (partilha, cooperação e colaboração);</li> <li>· Apresentar os produtos de forma clara e motivadora;</li> <li>· Trabalhar em equipa, interagindo com responsabilidade;</li> <li>· Combinar as aprendizagens;</li> <li>· Transferir e ampliar as aprendizagens para novos desafios escolares ou quotidianos;</li> <li>· Evidenciar múltiplas competências com, através e sobre tecnologias digitais.</li> </ul>	<p><b>O aluno revela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conhecer e compreender conceitos essenciais;</li> <li>· Usar, adequadamente, diferentes linguagens em diferentes contextos de comunicação;</li> <li>· Mobilizar modelos de análise necessários a uma lógica de apreciação das situações e dos problemas colocados;</li> <li>· Desenvolver processos conducentes à construção de produtos digitais contextualizados, com autonomia, criatividade e sensibilidade estética;</li> <li>· Adotar comportamentos seguros em contextos comunicativos (partilha, cooperação e colaboração);</li> <li>· Apresentar os produtos de forma clara e motivadora;</li> <li>· Trabalhar em equipa, interagindo com responsabilidade;</li> <li>· Combinar as aprendizagens;</li> <li>· Transferir e ampliar as aprendizagens para novos desafios escolares ou quotidianos;</li> </ul> <p>Evidenciar múltiplas competências com, através e sobre tecnologias digitais.</p>	<p><b>O aluno revela claramente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conhecer e compreender conceitos essenciais;</li> <li>· Usar, adequadamente, diferentes linguagens em diferentes contextos de comunicação;</li> <li>· Mobilizar modelos de análise necessários a uma lógica de apreciação das situações e dos problemas colocados;</li> <li>· Desenvolver processos conducentes à construção de produtos digitais contextualizados, com autonomia, criatividade e sensibilidade estética;</li> <li>· Adotar comportamentos seguros em contextos comunicativos (partilha, cooperação e colaboração);</li> <li>· Apresentar os produtos de forma clara e motivadora;</li> <li>· Trabalhar em equipa, interagindo com responsabilidade;</li> <li>· Combinar as aprendizagens;</li> <li>· Transferir e ampliar as aprendizagens para novos desafios escolares ou quotidianos;</li> <li>· Evidenciar múltiplas competências com, através e sobre tecnologias digitais.</li> </ul>	<p><b>O aluno revela distintivamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conhecer e compreender conceitos essenciais;</li> <li>· Usar, adequadamente, diferentes linguagens em diferentes contextos de comunicação;</li> <li>· Mobilizar modelos de análise necessários a uma lógica de apreciação das situações e dos problemas colocados;</li> <li>· Desenvolver processos conducentes à construção de produtos digitais contextualizados, com autonomia, criatividade e sensibilidade estética;</li> <li>· Adotar comportamentos seguros em contextos comunicativos (partilha, cooperação e colaboração);</li> <li>· Apresentar os produtos de forma clara e motivadora;</li> <li>· Trabalhar em equipa, interagindo com responsabilidade;</li> <li>· Combinar as aprendizagens;</li> <li>· Transferir e ampliar as aprendizagens para novos desafios escolares ou quotidianos;</li> <li>· Evidenciar múltiplas competências com, através e sobre tecnologias digitais.</li> </ul>

	<p><b>O aluno revela muitas dificuldades em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Respeitar as regras da sala de aula;</li> <li>· Cumprir as tarefas propostas;</li> <li>· Participar com pertinência na aula;</li> <li>· Ser organizado e cooperar;</li> <li>· Ser autônomo e responsável.</li> </ul>	<p><b>O aluno revela algumas dificuldades em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Respeitar as regras da sala de aula;</li> <li>· Cumprir as tarefas propostas;</li> <li>· Participar com pertinência na aula;</li> <li>· Ser organizado e cooperar;</li> <li>· Ser autônomo e responsável.</li> </ul>	<p><b>O aluno revela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Respeitar as regras da sala de aula;</li> <li>· Cumprir as tarefas propostas;</li> <li>· Participar com pertinência na aula;</li> <li>· Ser organizado e cooperar;</li> </ul> <p>Ser autônomo e responsável.</p>	<p><b>O aluno revela claramente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Respeitar as regras da sala de aula;</li> <li>· Cumprir as tarefas propostas;</li> <li>· Participar com pertinência na aula;</li> <li>· Ser organizado e cooperar;</li> <li>· Ser autônomo e responsável.</li> </ul>	<p><b>O aluno revela distintivamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Respeitar as regras da sala de aula;</li> <li>· Cumprir as tarefas propostas;</li> <li>· Participar com pertinência na aula;</li> <li>· Ser organizado e cooperar;</li> <li>· Ser autônomo e responsável.</li> </ul>
--	--	---	---	--	---