

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DONA FILIPA DE LENCASTRE 2022/2023****REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO – CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS E TEMÁTICAS DE CIDADANIA	FERRAMENTAS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CRITÉRIOS
			Nota: Os instrumentos, quer físicos quer informáticos, a aplicar em cada domínio são geridos e/ ou adaptados pelo docente em função das turmas, da carga horária e das modalidades de ensino.		
SABER	30% (ORALIDADE 10% ESCRITA 20%)	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento de domínios essenciais (Direitos humanos, Interculturalidade, Igualdade de género, Desenvolvimento Sustentável, Educação, Ambiental, Saúde Sexualidade, Media, Instituições e Participação Democrática, Literacia Financeira e Educação para o Consumo, Risco, Segurança Rodoviária, Empreendedorismo, Mundo do Trabalho, Voluntariado).• Mobilização de saberes culturais científicos e tecnológicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas do quotidiano.	Desempenhos orais <ul style="list-style-type: none">▪ Apresentações▪ Simulações▪ Situações de interação professor / aluno; aluno/aluno▪ Intervenções▪ (...)	<ul style="list-style-type: none">▪ Realiza adequadamente as atividades propostas.▪ Conhece e aplica os princípios de cidadania.▪ Presta atenção a problemas manifestando envolvimento e curiosidade.▪ Questiona a realidade.▪ Reflete sobre os temas/assuntos tratados, sobre vida da turma/ escola/comunidade.▪ Colabora em atividades de turma/ escola:<ul style="list-style-type: none">- Intervenção em Fóruns de discussão- Comunicação em turma e na escola- Apresentação de sugestões de melhoria.	<ul style="list-style-type: none">▪ Informação e comunicação▪ Raciocínio e resolução de problemas▪ Pensamento crítico e criativo▪ Consciência e domínio da língua
			Desempenhos escritos <ul style="list-style-type: none">▪ Trabalhos (ex: pesquisa, vídeos, posters, sínteses, artigos de divulgação, teatro, assembleias de turma, participação em concursos...)▪ Outros produtos finais		
RELA-CIONAL /	70%	<ul style="list-style-type: none">• Identificação de problemas e soluções em domínios e temáticas de formação cidadã. - Identificação e articulação de saberes no sentido da resolução de problemas.	Registos de observação dos desempenhos em contexto de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none">▪ Faz-se acompanhar do material necessário▪ Cooperar com os colegas em tarefas e/ou projetos comuns.▪ Participa de forma oportuna.▪ Comunica assertivamente.▪ Respeita regras de convivência e trabalho.▪ Resolve problemas de forma adequada.▪ Reflete sobre a aprendizagem de forma a auto avaliar-se.▪ Procura superar dificuldades.▪ Realiza tarefas sem necessitar de ajuda de outros.▪ Respeita a opinião dos outros e aceita a diferença▪ Exprime opiniões justificando-as.	<ul style="list-style-type: none">▪ Assiduidade e pontualidade▪ Responsabilidade▪ Cooperação e relacionamento interpessoal▪ Autonomia▪ Participação▪ Responsabilidade, rigor e cumprimento de prazos na realização das tarefas▪ Atitude crítica▪ Respeito pela diferença▪ Respeito pelos direitos humanos▪ Valorização dos valores e conceitos de cidadania
ORGANI-ZACIONAL			Registos de observação de: <ul style="list-style-type: none">▪ Caderno diário▪ Trabalho em aula▪ Portefólios▪ Relatórios▪ Fichas e guiões de leitura▪ Trabalhos de casa▪ Matrizes de auto e heteroavaliação▪ (...)		
TOTAL	100%				