

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. FILIPA DE LENCASTRE

Perfil do Aluno do Ensino Secundário – História A, História B

NÍVEL CLASS.	Insuficiente (0-9)	Suficiente (10-13)	Bom (14-18)	Muito Bom (18-20)
Desempenho	<p><u>Desempenhos ao nível das Aprendizagens e Competências da Disciplina</u> <u>Revela algumas /muitas dificuldades em:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; - Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; -Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram -Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; -Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; -Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; -Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio 	<p><u>Desempenhos ao nível das Aprendizagens e Competências da Disciplina</u> <u>Revela, por vezes, algumas dificuldades ou lacunas em:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; - Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; -Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; -Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; -Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; -Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio 	<p><u>Desempenhos ao nível das Aprendizagens e Competências da Disciplina</u> <u>Revela facilidade com raras lacunas em:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; - Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; -Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram -Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; -Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; -Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; -Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio 	<p><u>Desempenhos ao nível das Aprendizagens e Competências da Disciplina</u> <u>Revela de forma sistemática e sem lacunas em:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> --Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; -Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; -Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; -Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; -Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; -Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio

<p>envolvente</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; - Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; -Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; -Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; -Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; -Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. -Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos <p>Desempenhos relativos ao comportamento em situação de aprendizagem <i>(sala de aula, outros espaços)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concentração nas atividades da aula - Desenvolvimento de uma dinâmica pessoal de enriquecimento da aprendizagem; - Qualidade na apresentação de trabalhos; - Boa adaptação ao trabalho coletivo; - Disponibilidade para participar em atividades fora do horário normal; -Correção nos contactos com o professor e os colegas e em todas as situações de aprendizagem. 	<p>envolvente</p> <ul style="list-style-type: none"> --Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; -Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; -Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; -Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; -Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; -Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. -Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos <p>Desempenhos relativos ao comportamento em situação de aprendizagem <i>(sala de aula, outros espaços)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concentração nas atividades da aula - Desenvolvimento de uma dinâmica pessoal de enriquecimento da aprendizagem; - Qualidade na apresentação de trabalhos; - Boa adaptação ao trabalho coletivo; - Disponibilidade para participar em atividades fora do horário normal; -Correção nos contactos com o professor e os colegas e em todas as situações de aprendizagem. 	<p>envolvente</p> <ul style="list-style-type: none"> --Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; -Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; -Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; -Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; -Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; -Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. -Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos <p>Desempenhos relativos ao comportamento em situação de aprendizagem <i>(sala de aula, outros espaços)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concentração nas atividades da aula - Desenvolvimento de uma dinâmica pessoal de enriquecimento da aprendizagem; - Qualidade na apresentação de trabalhos; - Boa adaptação ao trabalho coletivo; - Disponibilidade para participar em atividades fora do horário normal; - Correção nos contactos com o professor e os colegas e em todas as 	<p>envolvente</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; - Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; -Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; -Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; -Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; -Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. -Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos <p>Desempenhos relativos ao comportamento em situação de aprendizagem <i>(sala de aula, outros espaços)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concentração nas atividades da aula - Desenvolvimento de uma dinâmica pessoal de enriquecimento da aprendizagem; - Qualidade na apresentação de trabalhos; - Boa adaptação ao trabalho coletivo; - Disponibilidade para participar em atividades fora do horário normal; - Correção nos contactos com o professor e os colegas e em todas as situações de aprendizagem.
--	--	--	---

	Presença diária do material necessário; -Organização metódica do material; -Cumprimento de prazos	-Presença diária do material necessário; -Organização metódica do material; -Cumprimento de prazos	situações de aprendizagem. -Presença diária do material necessário; -Organização metódica do material; -Cumprimento de prazos	Presença diária do material necessário; Organização metódica do material; Cumprimento de prazos
--	---	--	--	---

setembro, 2023