



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. FILIPA DE LENCASTRE
Perfil do Aluno do Ensino Secundário – Ciência Política

NÍVEL CLASS.	Insuficiente (0-9)	Suficiente (10-13)	Bom (14-18)	Muito Bom (18-20)
Desempenho	<p><u>Desempenhos ao nível das Aprendizagens e Competências da Disciplina</u> Revela algumas /muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar, nos seus traços gerais, a Ciência Política e o campo da atividade política; - Relacionar a Ciência Política com outras ciências e áreas do saber; - Relacionar a política com a vida em sociedade; - Identificar e caracterizar as principais teorias políticas; - Problematizar ideologias e soluções políticas; - Refletir de modo sistemático e crítico sobre a Política; - Ler e interpretar diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina; -Aplicar os principais conceitos e os instrumentos de análise específicos da Ciência Política na análise de novas situações / problemas; -Confrontar diferentes opiniões, refletindo criticamente sobre elas; - Fundamentar as perspetivas pessoais; 	<p><u>Desempenhos ao nível das Aprendizagens e Competências da Disciplina</u> Revela algumas /muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar, nos seus traços gerais, a Ciência Política e o campo da atividade política; - Relacionar a Ciência Política com outras ciências e áreas do saber; - Relacionar a política com a vida em sociedade; - Identificar e caracterizar as principais teorias políticas; - Problematizar ideologias e soluções políticas; - Refletir de modo sistemático e crítico sobre a Política; - Ler e interpretar diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina; -Aplicar os principais conceitos e os instrumentos de análise específicos da Ciência Política na análise de novas situações / problemas; -Confrontar diferentes opiniões, refletindo criticamente sobre elas; - Fundamentar as perspetivas pessoais; 	<p><u>Desempenhos ao nível das Aprendizagens e Competências da Disciplina</u> Revela algumas /muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar, nos seus traços gerais, a Ciência Política e o campo da atividade política; - Relacionar a Ciência Política com outras ciências e áreas do saber; - Relacionar a política com a vida em sociedade; - Identificar e caracterizar as principais teorias políticas; - Problematizar ideologias e soluções políticas; - Refletir de modo sistemático e crítico sobre a Política; - Ler e interpretar diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina; -Aplicar os principais conceitos e os instrumentos de análise específicos da Ciência Política na análise de novas situações / problemas; -Confrontar diferentes opiniões, refletindo criticamente sobre elas; - Fundamentar as perspetivas pessoais; 	<p><u>Desempenhos ao nível das Aprendizagens e Competências da Disciplina</u> Revela algumas /muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar, nos seus traços gerais, a Ciência Política e o campo da atividade política; - Relacionar a Ciência Política com outras ciências e áreas do saber; - Relacionar a política com a vida em sociedade; - Identificar e caracterizar as principais teorias políticas; - Problematizar ideologias e soluções políticas; - Refletir de modo sistemático e crítico sobre a Política; - Ler e interpretar diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina; -Aplicar os principais conceitos e os instrumentos de análise específicos da Ciência Política na análise de novas situações / problemas; -Confrontar diferentes opiniões, refletindo criticamente sobre elas; - Fundamentar as perspetivas pessoais;

	<ul style="list-style-type: none"> -Construir textos fundamentados e coerentes; - Utilizar técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação da informação; - Colaborar nas tarefas propostas de forma responsável; - Respeitar opiniões diferentes; - Respeitar as normas e os valores democráticos; - Adotar atitudes de tolerância, de solidariedade, de cooperação e de não- discriminação. <p>Desempenhos relativos ao comportamento em situação de aprendizagem <i>(sala de aula, outros espaços)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concentração nas atividades da aula - Desenvolvimento de uma dinâmica pessoal de enriquecimento da aprendizagem; - Qualidade na apresentação de trabalhos; - Boa adaptação ao trabalho coletivo; - Disponibilidade para participar em atividades fora do horário normal; -Correção nos contactos com o professor e os colegas e em todas as situações de aprendizagem. Presença diária do material necessário; -Organização metódica do material; -Cumprimento de prazos 	<ul style="list-style-type: none"> -Construir textos fundamentados e coerentes; - Utilizar técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação da informação; - Colaborar nas tarefas propostas de forma responsável; - Respeitar opiniões diferentes; - Respeitar as normas e os valores democráticos; - Adotar atitudes de tolerância, de solidariedade, de cooperação e de não- discriminação. <p>Desempenhos relativos ao comportamento em situação de aprendizagem <i>(sala de aula, outros espaços)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concentração nas atividades da aula - Desenvolvimento de uma dinâmica pessoal de enriquecimento da aprendizagem; - Qualidade na apresentação de trabalhos; - Boa adaptação ao trabalho coletivo; - Disponibilidade para participar em atividades fora do horário normal; -Correção nos contactos com o professor e os colegas e em todas as situações de aprendizagem. Presença diária do material necessário; -Organização metódica do material; -Cumprimento de prazos 	<ul style="list-style-type: none"> -Construir textos fundamentados e coerentes; - Utilizar técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação da informação; - Colaborar nas tarefas propostas de forma responsável; - Respeitar opiniões diferentes; - Respeitar as normas e os valores democráticos; - Adotar atitudes de tolerância, de solidariedade, de cooperação e de não- discriminação. <p>Desempenhos relativos ao comportamento em situação de aprendizagem <i>(sala de aula, outros espaços)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concentração nas atividades da aula - Desenvolvimento de uma dinâmica pessoal de enriquecimento da aprendizagem; - Qualidade na apresentação de trabalhos; - Boa adaptação ao trabalho coletivo; - Disponibilidade para participar em atividades fora do horário normal; -Correção nos contactos com o professor e os colegas e em todas as situações de aprendizagem. Presença diária do material necessário; -Organização metódica do material; -Cumprimento de prazos 	<ul style="list-style-type: none"> -Construir textos fundamentados e coerentes; - Utilizar técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação da informação; - Colaborar nas tarefas propostas de forma responsável; - Respeitar opiniões diferentes; - Respeitar as normas e os valores democráticos; - Adotar atitudes de tolerância, de solidariedade, de cooperação e de não- discriminação. <p>Desempenhos relativos ao comportamento em situação de aprendizagem <i>(sala de aula, outros espaços)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concentração nas atividades da aula - Desenvolvimento de uma dinâmica pessoal de enriquecimento da aprendizagem; - Qualidade na apresentação de trabalhos; - Boa adaptação ao trabalho coletivo; - Disponibilidade para participar em atividades fora do horário normal; -Correção nos contactos com o professor e os colegas e em todas as situações de aprendizagem. Presença diária do material necessário; -Organização metódica do material; -Cumprimento de prazos
--	---	---	---	---