



Referencial de avaliação 2023/2024 - Ensino Secundário – Disciplinas de Física e de Química (12.º ano)

Domínios	Aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Peso relativo na avaliação final
Conhecimentos (Conhecimento substantivo e conhecimento processual)	<p>O aluno no final do ensino secundário na disciplina de Física e na disciplina Química deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados; Desenvolver hábitos e capacidades inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação, experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados nas formas escrita e oral; Desenvolver as capacidades de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações computacionais; Destacar o modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido pela comunidade científica. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes/Fichas / Questionários online / Questões de aula/Quizzes Questões pré / pós-laboratoriais Trabalhos individuais e de grupo Apresentações orais Debates Grelhas de registo de execução das atividades laboratoriais 	90 %
Atitudes (Relacional e da organização)	<p>Relacionamento Interpessoal (3 %) (O aluno deverá ser: cooperante; mediador de conflitos; solidário.)</p> <p>Participação (4 %) (O aluno deverá ser: interessado/empenhado; atento/concentrado; autónomo na realização de tarefas; interventivo com qualidade na aula; capaz de ter iniciativa.)</p> <p>Responsabilidade (3 %) (O aluno deverá ser: assíduo; pontual; capaz de realizar as tarefas em tempo útil; capaz de utilizar de forma adequada o material obrigatório na sala de aula.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de observação de aula 	10 %

- 90 % da avaliação corresponde aos conhecimentos**, sendo que 60 % é atribuído ao conhecimento substantivo e 30 % ao conhecimento processual (componente prática e/ou laboratorial), cf. alínea c) do ponto 5, Artigo 7.º, Capítulo II / Secção I, da Portaria n.º 243/2012 de 10 de agosto.
- Este referencial de avaliação aplica-se ao ensino presencial, misto e não presencial.