



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. FILIPA DE LENCASTRE

Perfil do Aluno do Ensino Secundário – Disciplina de Biologia e Biologia Geologia

NÍVEL CLASS.	Insuficiente 1 a 9 valores	Suficiente 10 a 13 valores	Bom 14 a 17 valores	Muito Bom 18 a 20 valores
DESEMP.	<p><u>Revela dificuldades ou muitas dificuldades em:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominar os conceitos essenciais; • Aplicar os conceitos essenciais; • Exprimir-se oralmente e por escrito; • Formular problemas; • Sistematizar ideias e/ou apresentar conclusões; • Apresentar e organizar os trabalhos; • Identificar e formular as dificuldades. <p><u>Revela muitas dificuldades em:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as tarefas que lhe são propostas; • Ser pontual e/ou assíduo; • Ser cooperante; • Ser responsável; • Ser tolerante; • Apresentar o caderno completo e organizado; • Participar corretamente nas atividades da aula. • Ser autónomo e empenhado. • Respeitar as regras da sala de aula. • Atitude crítica 	<p><u>Revela por vezes, algumas dificuldades em:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominar alguns conceitos; • Aplicar alguns conceitos; • Exprimir-se com correção científica oralmente e por escrito, embora por vezes de forma pouco estruturada; • Formular problemas; • Apresentar conclusões; • Em utilizar de forma adequada as técnicas de comunicação: produção de sínteses, relatórios, apresentações orais, debates...; • Apresentar e organizar os trabalhos; <p><u>Revela por vezes, algumas dificuldades em:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as tarefas que lhe são propostas; • Ser pontual e/ou assíduo; • Ser cooperante; • Ser responsável; • Ser tolerante; • Apresentar o caderno completo e organizado; • Participar corretamente nas atividades da aula. • Ser autónomo e empenhado. • Respeitar as regras da sala de aula. • Atitude crítica 	<p><u>Revela:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos conceitos; • Capacidade de aplicação dos conceitos; • Domínio da literacia científica (oral e escrita); • Capacidade em formular problemas; • Capacidade em apresentar conclusões; • Capacidade de responder adequadamente a situações problema e de elaborar procedimentos laboratoriais. • Capacidade em utilizar técnicas de comunicação: produção de sínteses, relatórios em diversos formatos, apresentações orais, debates...; • Facilidade em apresentar e organizar os trabalhos no prazo previsto; <p><u>Revela:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das tarefas que lhe são propostas com rigor científico e com criatividade; • Pontualidade e assiduidade; • Cooperação; • Responsabilidade; • Tolerância; • Organização nos trabalhos elaborados e no caderno diário; • Participação pertinente nas atividades da aula. • Autonomia e empenho. • Respeito pelas regras da sala de aula. • Atitude crítica 	<p><u>Revela claramente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos conceitos; • Capacidade de aplicação dos conceitos; • Domínio da literacia científica (oral e escrita); • Capacidade em formular problemas; • Capacidade em apresentar conclusões; • Capacidade de responder adequadamente a situações problema e de elaborar e criticar procedimentos laboratoriais. • Capacidade em utilizar técnicas de comunicação: produção de sínteses, relatórios em diversos formatos, apresentações orais, debates...; • Facilidade em apresentar e organizar os trabalhos no prazo previsto. <p><u>Revela claramente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das tarefas que lhe são propostas com elevado rigor científico e com criatividade; • Pontualidade e assiduidade; • Cooperação; • Responsabilidade; • Tolerância; • Organização nos trabalhos elaborados e no caderno diário; • Participação muito pertinente nas atividades da aula. • Autonomia e empenho. • Respeito pelas regras da sala de aula. • Atitude crítica