

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DONA FILIPA DE LENCASTRE 2023/2024

Matriz referencial para a monitorização dos desempenhos dos alunos do Ensino Secundário - PORTUGUÊS

De acordo com o perfil do aluno por ciclo de aprendizagem

Nota: Os instrumentos e atividades a aplicar, quer presenciais quer à distância (informáticos), são geridos e/ ou adaptados pelo docente em função das turmas, da carga horária e das modalidades de ensino.

Domínio do(a) ...	Referentes / Critérios	Ferramentas de avaliação (exemplos) ... com a ponderação de ...	Peso avaliativo Global relativo de ...
<p>Saber ...</p> <p><i>(critérios de pertinência; qualidade de conteúdos)</i></p>	<p>A. Declarativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desempenhos de reprodução (<i>sabe conceitos, linguagem científica específica, regras, princípios, ...</i>) <p>B. Procedimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desempenhos de transferência (<i>raciocínio, resolução de problemas, problematização utiliza regras-princípios na análise e resolução de situações em contexto real, avalia situações específicas</i>) <p>C. Formulação de dúvidas/situações pertinentes.</p> <p>D. Proposta de atividades de aprendizagem e atividades de avaliação.</p> <p>E. Elaboração de “estudos de caso” (planificando, problematizando, pesquisando, selecionando trabalhando dados e monitorizando, ...).</p>	<p>- Provas escritas (testes, fichas, trabalhos,...) ... 60%</p> <p>- Desempenhos orais (<i>apresentações, respostas em situações de aprendizagem, explicações,)</i> ... 30%</p>	90%
<p>Comportamento em situação de aprendizagem ...</p> <p><i>(competências sociais; adequação da atuação em aprendizagem).</i></p>	<p>A. Assiduidade / pontualidade</p> <p>B. Desempenhos relativos ao comportamento em situação de aprendizagem... (<i>sala de aula, outros espaços</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> . cooperação; . partilha; . entreaduda; . empenho em participar; . disponibilidade/gosto por melhorar e aprender. 	<p>Desempenhos em contexto de aprendizagem</p> <p>- Atividades de enriquecimento e de complemento curricular em situações de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aula / visitas de estudo / trabalho de campo • apoios <p style="text-align: right;">... 5%</p>	5%
<p>Organização...</p> <p><i>(lógica e coerência da organização dos materiais e na realização das atividades)</i></p>	<p>A. Estratégias de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> . realiza / faz, organiza, sistematiza,... . cumpre prazos. 	<p>Realização sistemática das tarefas/ atividades</p> <p>- Estruturação e apresentação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cadernos diários; • registos de aula • fichas e guiões de leitura • portefólios • trabalho em aula • trabalho de casa <p style="text-align: right;">... 5%</p>	5%

