

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DONA FILIPA DE LENCASTRE

ANO LETIVO 2023-2024

Perfil do aluno de Inglês por níveis de avaliação – Ensino Secundário

Comunicação (compreender / interagir / produzir)		Organização do trabalho 5%	Domínio Relacional 5%	Classificação
Speaking / Listening 30%	Reading / Writing 60%			
<ul style="list-style-type: none"> Compreende muito facilmente discurso fluido e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas Compreende muito facilmente noticiários e programas de atualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados Interage muito facilmente em língua inglesa, participando ativamente em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas Demonstra grande capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende muito facilmente diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, recorrendo de forma adequada, à informação visual disponível, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas Compreende muito facilmente texto extenso, literário e não literário Elabora muito facilmente textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas Demonstra grande capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente 	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual Revela grande capacidade de organização Revela claramente autonomia e iniciativa Realiza sempre os trabalhos de casa 	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta grande sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros Manifesta claramente espírito de entreaajuda Cumpr sempre as regras de sala de aula 	18-20

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DONA FILIPA DE LENCASTRE

ANO LETIVO 2022-2023

Perfil do aluno de Inglês por níveis de avaliação – Ensino Secundário

<ul style="list-style-type: none"> • Compreende facilmente discurso fluido e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas • Compreende facilmente noticiários e programas de atualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados • Interage facilmente em língua inglesa, participando ativamente em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas • Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende facilmente diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, recorrendo de forma adequada, à informação visual disponível, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas • Compreende facilmente texto extenso, literário e não literário • Elabora facilmente textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas • Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente 	<ul style="list-style-type: none"> • É normalmente assíduo e pontual • Revela organização e empenho • Revela bastante autonomia e iniciativa • Realiza regularmente os trabalhos de casa 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros • Manifesta frequentemente espírito de ajuda • Cumpre regularmente as regras de sala de aula. 	<p>14-17</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Compreende com alguma facilidade discurso fluido e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende com alguma facilidade diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, recorrendo de forma adequada, à informação visual 	<ul style="list-style-type: none"> • É normalmente assíduo e pontual • Revela alguma organização e empenho • Revela alguma autonomia e iniciativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta algum sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros • Manifesta com alguma 	<p>10-13</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DONA FILIPA DE LENCASTRE

ANO LETIVO 2022-2023

Perfil do aluno de Inglês por níveis de avaliação – Ensino Secundário

<p>experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende com alguma facilidade noticiários e programas de atualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados • Interage com alguma facilidade em língua inglesa, participando em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas • Demonstra alguma capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente 	<p>disponível, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende com alguma facilidade texto extenso, literário e não literário • Elabora com alguma facilidade textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas • Demonstra alguma capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza com alguma regularidade os trabalhos de casa 	<p>frequência espírito de entreajuda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre com alguma frequência as regras de sala de aula. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Compreende com dificuldade discurso fluido e é capaz de seguir algumas linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando com hesitação a sua experiência e mobilizando deficientemente conhecimentos adquiridos noutras disciplinas 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende com dificuldade diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, recorrendo de forma pouco adequada, à informação visual disponível, integrando com hesitação a sua experiência e mobilizando deficientemente conhecimentos adquiridos 	<ul style="list-style-type: none"> • É pouco assíduo e/ou pontual • Revela falta de organização e pouco empenho • Revela pouca autonomia e iniciativa • Raramente realiza os trabalhos de casa 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta falta de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros • Manifesta raramente espírito de entreajuda • Cumpre raramente as regras de sala de aula. 	<p>5-9</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DONA FILIPA DE LENCASTRE

ANO LETIVO 2022-2023

Perfil do aluno de Inglês por níveis de avaliação – Ensino Secundário

<ul style="list-style-type: none"> • Compreende com dificuldade noticiários e programas de atualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados • Interage com dificuldade em língua inglesa, participando com pouca frequência em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, tendo dificuldade em defender pontos de vista e opiniões, integrando com hesitação a sua experiência e mobilizando deficientemente conhecimentos adquiridos noutras disciplinas • Demonstra pequena capacidade de relação de informação, tendo dificuldade em sintetizá-la de modo lógico e coerente 	<p>noutras disciplinas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende com dificuldade texto extenso, literário e não literário • Elabora com dificuldade textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando com hesitação a sua experiência e mobilizando deficientemente conhecimentos adquiridos noutras disciplinas • Demonstra pequena capacidade de relação de informação, tendo dificuldade em sintetizá-la de modo lógico e coerente 			
<ul style="list-style-type: none"> • Compreende com muita dificuldade discurso fluido e não é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando com muita hesitação a sua experiência e mobilizando muito deficientemente conhecimentos adquiridos noutras disciplinas 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende com muita dificuldade diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, recorrendo de forma muito pouco adequada, à informação visual disponível, integrando com muita hesitação a sua experiência e mobilizando muito deficientemente conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta grande falta de assiduidade e pontualidade • Revela grande falta de organização e empenho • O aluno não revela qualquer autonomia e iniciativa • Não realiza os trabalhos de casa 	<ul style="list-style-type: none"> • Recusa-se a participar nas actividades propostas revelando falta de responsabilidade de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros • Não manifesta espírito de entreajuda • Não cumpre as regras de sala de aula. 	<p>1-4</p>

ANO LETIVO 2022-2023

Perfil do aluno de Inglês por níveis de avaliação – Ensino Secundário

<ul style="list-style-type: none"> • Compreende com muita dificuldade noticiários e programas de atualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados • Interage com muita dificuldade em língua inglesa, participando raramente em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, tendo muita dificuldade em defender pontos de vista e opiniões, integrando com muita hesitação a sua experiência e mobilizando muito deficientemente conhecimentos adquiridos noutras disciplinas • Demonstra muito pequena capacidade de relação de informação, tendo muita dificuldade em sintetizá-la de modo lógico e coerente 	<p>adquiridos noutras disciplinas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende com muita dificuldade texto extenso, literário e não literário • Elabora com muita dificuldade textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando com muita hesitação a sua experiência e mobilizando muito deficientemente conhecimentos adquiridos noutras disciplinas • Demonstra muito pequena capacidade de relação de informação, tendo muita dificuldade em sintetizá-la de modo lógico e coerente 			
--	---	--	--	--