

ANO LETIVO 2023-2024

Referencial de Avaliação – Ensino Secundário –Disciplina de Inglês

COMPONENTE	DOMÍNIO CONHECIMENTOS CAPACIDADES E ATITUDES	PERFIL DE APRENDIZAGEM INDICADORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS
Cognitivo – procedimental	Competência comunicativa			
	Compreensão Oral	Compreensão oral Compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; interpreta atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; identifica marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interage progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas.	Criativo (A, C, D, J)	Compreensão e produção escrita Testes Fichas
	Compreensão Escrita	Compreensão escrita Lê, compreende e identifica diversos tipos de texto; descodifica palavras-chave, ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Trabalhos Task-based activities Projetos
	Interação Oral	Interação oral Interage com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista; interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	60% Compreensão, Interação e Produção oral
	Interação Escrita	Interação escrita Compreende mensagens, cartas pessoais e formulários e elabora respostas adequadas; responde a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro das áreas temáticas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Testes (Listening) 10%
	Produção Oral	Produção oral Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.	Comunicador (A, B, D, E, H)	Entrevistas Debates Apresentações

ANO LETIVO 2023-2024

Referencial de Avaliação – Ensino Secundário –Disciplina de Inglês

	<p>Produção Escrita</p> <p>Competência Intercultural</p> <p>Competência Estratégica</p>	<p>Produção escrita Planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.</p> <p>Reconhece realidades interculturais distintas Demonstra capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas; manifesta interesse em conhece as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; demonstra capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas; desenvolve atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural; alarga conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa.</p> <p>Competência Estratégica Comunica eficazmente em contexto Utiliza a língua inglesa no registo apropriado à situação, recorrendo a vocabulário e expressões idiomáticas, bem como estruturas frásicas diversas, revelando à-vontade na comunicação em situações reais.</p> <p>Colabora em pares e em grupos Participa em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas e novas; interage com o outro, pedindo clarificação e/ou repetição, aceitando feedback construtivo para atingir o objetivo proposto.</p> <p>Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Comunica online a uma escala local, nacional e internacional; demonstra autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes e suportes tecnológicos; contribui para projetos de grupo interdisciplinares.</p> <p>Pensa criticamente Relaciona informação abstrata e concreta, sintetizando-a de modo lógico e coerente; revela atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho, de acordo com a avaliação realizada.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Comunicações</p> <p>20%</p> <p>Total- 30%</p> <p>Atitudinal e comportamental</p> <p>(Atitudes e valores)</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p> <p>Respeito:</p> <p>Respeita as orientações / regras de aprendizagem e de relação</p> <p>Cooperação</p> <p>Entreajuda (aula, visitas de estudo)</p> <p>5%</p> <p>Organizacional</p> <p>(Organização)</p> <p>Material</p> <p>Trabalhos de casa</p>
--	---	--	---	---

ANO LETIVO 2023-2024

Referencial de Avaliação – Ensino Secundário – Disciplina de Inglês

<p>. Atitudinal e comportamental . Organizacional</p>		<p>Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto Relaciona o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo; elabora trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.</p> <p>Desenvolve o aprender a aprender em contexto e aprende a regular o processo de aprendizagem Avalia os seus progressos como ouvinte/leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; demonstra uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objetivos de aprendizagem; reformula o seu desempenho oral e escrito de acordo com a avaliação obtida; realiza atividades de auto e heteroavaliação, tais como portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem.</p>		<p>Trabalhos em aula Registos de aula Observação direta 5%</p>
---	--	---	--	--

A AVALIAÇÃO SERÁ FEITA TENDO EM CONTA A SEGUINTE PONDERAÇÃO:

- Desempenho nos momentos de avaliação: 90%
- . Compreensão e Produção Escrita: 60%
- . Compreensão, Interação e Produção Oral: 30%
- . Atitudes e valores: 5%
- . Organização : 5%

ANO LETIVO 2023-2024

Referencial de Avaliação – Ensino Secundário – Disciplina de Inglês

ANEXO

Ministério da Educação, agosto de 2018,

Aprendizagens Essenciais/Articulação com o Perfil dos Alunos

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

