

PERFIL DE DESEMPENHO DO ALUNO

1.º Ciclo do Ensino Básico

No 1.º Ciclo do ensino básico, a informação resultante da avaliação materializa-se na atribuição de uma menção qualitativa de Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente, em cada disciplina, sendo acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução das aprendizagens do aluno com inclusão de áreas a melhorar ou a consolidar.

Menção Qualitativa	Nível de desempenho
INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">- Tem dificuldade em utilizar a linguagem para comunicar nos diversos contextos das componentes do currículo e nas diferentes situações do quotidiano escolar;- Revela muita dificuldade em adquirir os conhecimentos relativos às diversas componentes do currículo;- Revela muita dificuldade na mobilização de conhecimentos, na realização de tarefas/atividades/projetos;- Revela muita dificuldade na articulação dos conhecimentos para a resolução de problemas em diferentes contextos;- Revela dificuldade acentuada ao nível do domínio do corpo;- Não reconhece/reconhece com dificuldade diferentes formas de expressão artística;- Não participa/participa com limitações ao nível da reflexão crítica e criativa;- Não revela/revela ocasionalmente atitudes de respeito por si, pelo outro e pela diversidade humana, cultural e ambiental;- Não realiza/realiza ocasionalmente tarefas sem rigor, empenho e cooperação;- Revela dificuldades na construção de uma identidade pessoal autónoma e responsável.
SUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza razoavelmente a linguagem para comunicar nos diversos contextos das componentes do currículo e nas diferentes situações do quotidiano escolar;- Adquire os conhecimentos relativos às diversas componentes do currículo, evidenciando algumas dificuldades;- Revela capacidade satisfatória na mobilização de conhecimentos, realização de tarefas/atividades/projetos;- Faz a articulação de conhecimentos, evidenciando ainda alguma dificuldade na resolução de problemas, em diferentes contextos;- Revela capacidades satisfatórias ao nível do domínio do corpo;- Reconhece de forma aceitável diferentes formas de expressão artística;- Participa ao nível da reflexão crítica e criativa;- Revela atitudes de respeito por si, pelo outro e pela diversidade humana, cultural e ambiental;- Realiza tarefas com algum rigor, empenho e cooperação;- Revela alguma facilidade na construção de uma identidade pessoal autónoma e responsável.

Menção Qualitativa	Nível de desempenho
BOM	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza com facilidade a linguagem para comunicar nos diversos contextos das componentes do currículo e nas diferentes situações do quotidiano escolar;- Adquire com facilidade os conhecimentos relativos às diversas componentes do currículo;- Revela facilidade na mobilização de conhecimentos, na realização de tarefas/atividades/projetos;- Articula com facilidade os conhecimentos para a resolução de problemas em diferentes contextos;- Revela facilidade ao nível do domínio do corpo;- Reconhece facilmente distintas formas de expressão artística;- Participa frequentemente ao nível da reflexão crítica e criativa; - Revela frequentemente atitudes de respeito por si, pelo outro e pela diversidade humana, cultural e ambiental;- Realiza regularmente tarefas com progressivo rigor, empenho e cooperação;- Revela facilidade na construção de uma identidade pessoal autónoma e responsável.
MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza com muita facilidade e proficiência a linguagem para comunicar eficazmente nos diversos contextos das componentes do currículo e nas diferentes situações do quotidiano escolar;- Adquire com muita facilidade os conhecimentos relativos às diversas componentes do currículo;- Revela muita facilidade na mobilização de conhecimentos, na realização de tarefas/atividades/projetos;- Articula os conhecimentos para a resolução de problemas em novos/outros contextos com muita facilidade;- Realiza atividades físico-motoras com muita facilidade, evidenciando destreza e domínio corporal;- Reconhece e valoriza diferentes formas de expressão artística;- Demonstra claramente e com frequência sentido crítico e criativo;- Demonstra plenamente atitude- Reconhece e valoriza diferentes formas de expressão artística e do património;- Demonstra claramente e com frequência sentido crítico e criativo;- Demonstra plenamente atitudes de respeito por si, pelo outro e pela diversidade humana, cultural e ambiental;- Realiza completamente as tarefas com rigor, empenho e cooperação;- Revela muita facilidade na construção de uma identidade pessoal autónoma e responsável.