



PERFIL DO ALUNO | ENSINO SECUNDÁRIO | GEOMETRIA DESCRITIVA A

DOMÍNIOS	PESO RELATIVO	REFERENTES/ PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO
DO SABER	90%	<ul style="list-style-type: none">- Domínio de conceitos.- <u>Do conhecimento dos princípios teóricos:</u>- Interpretação de representações de formas;- Identificação dos sistemas de representação utilizados;- Distingão entre as aptidões específicas de cada método, com vista à sua escolha na resolução de cada problema concreto de representação;- Relacionamento de métodos e/ou processos. - <u>Do conhecimento dos processos construtivos:</u>- Interpretação de dados ou de descrições verbais de procedimentos gráficos;- Aplicação dos processos construtivos na representação de formas;- Economia nos processos usados;- Descrição verbal dos procedimentos gráficos para a realização dos traçados. - <u>Do conhecimento relativo à normalização:</u>- Interpretação de desenhos normalizados;- Aplicação das normas nos traçados. - Domínio técnicas.- <u>Utilização dos instrumentos:</u>- Escolha dos instrumentos para as operações desejadas;- Manipulação dos instrumentos;- Manutenção dos instrumentos. - <u>Execução dos traçados:</u>- Cumprimento das normas;- Rigor gráfico;- Qualidade do traçado;- Legibilidade das notações. - Domínio da realização.	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de autoavaliaçãoObservação direta e contínua. - Desenhos, registos. - Trabalhos individuais - Atividades práticas/técnicas. - Outros materiais produzidos na aula e/ou resultantes de pesquisa. - Caderno diário. - Registos de valores e atitudes. - Avaliação diagnóstica. - Avaliação formativa - Avaliação Sumativa Autoavaliação/ Reflexão sobre as atividades desenvolvidas.	<p>Insuficiente – Revela dificuldades ou muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dominar os conceitos essenciais;• Aplicar os conceitos essenciais;• Formular problemas;• Sistematizar ideias e/ou apresentar conclusões;• Apresentar e organizar os trabalhos;• Identificar e formular as dificuldades. <p>Revela grande ausência de interesse pelas atividades letivas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pouco interesse no cumprimento das tarefas que lhe são propostas;• Pouco assíduo;• Pouco autónomo;• Pouco cooperante;• Pouca curiosidade e/ou interesse• Pouco sentido da responsabilidade <p>Suficiente – Revela, por vezes, algumas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dominar alguns conceitos;• Aplicar alguns conceitos;• Exprimir-se com correção

		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Como instrumento de comunicação ou registo:</u> - Recurso à representação de formas, para as descrever; - Legibilidade e poder expressivo das representações; - Pertinência dos desenhos realizados. 		<p>científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular problemas; • Apresentar conclusões; • Em utilizar de forma adequada as técnicas. • Apresentar e organizar os trabalhos; <p>Revela, por vezes, alguma dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as tarefas propostas; • Ser pontual e/ ou assíduo; • Participar corretamente nas atividades da aula; • Ser responsável, autónomo e empenhado; • Respeitar as regras de sala de aula <p>Bom – Revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominar os conceitos; • Aplicar os conceitos; • Expressar-se com correção científica. • Capacidade em formular problemas; • Capacidade em apresentar conclusões; • Capacidade em utilizar técnicas. • Facilidade em apresentar e organizar os trabalhos; <p>Revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Participação correta nas atividades letivas; • Responsabilidade e sentido de autonomia; • Respeito pelas regras da sala de aula; • Cumprir os prazos de realização de trabalhos; • Alguma curiosidade <p>Muito Bom – Revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grande domínio dos conceitos;
DA RELAÇÃO	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Domínio das atitudes. - <u>Atitudes manifestadas no trabalho:</u> - Autonomia no desenvolvimento de atividades individuais; - Cooperação em trabalhos coletivos; - Planificação e organização. 		

				<ul style="list-style-type: none">• Aplicar os conceitos;• Exprimir-se com grande correção científica• Grande facilidade em formular problemas;• Capacidade em apresentar conclusões;• Grande capacidade em utilizar técnicas.• Grande facilidade em apresentar e organizar os trabalhos. Revela: <ul style="list-style-type: none">• Assiduidade e pontualidade;• Participação, de forma muito correta e oportuna, nas atividades letivas• Grande sentido de responsabilidade e autonomia;• Respeito pelas regras da sala de aula;• Grande curiosidade e interesse no aprofundamento dos conceitos
--	--	--	--	--