



**MATEMÁTICA A (10.º, 11.º e 12.º Anos) - MACS (10.º e 11.º Anos)**

**PERFIL DE DESEMPENHO DAS DIMENSÕES CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**

<b>MUITO BOM</b> 17 a 20 valores	<b>BOM</b> 14 a 16 valores	<b>SUFICIENTE</b> 10 a 13 valores	<b>INSUFICIENTE</b> 7 a 9 valores	<b>MUITO INSUFICIENTE</b> 0 a 6 valores
<b>Conhecimentos de factos, de conceitos e de procedimentos</b>				
Revela muito bom domínio de conceitos, propriedades e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados.	Revela bom domínio de conceitos, propriedades e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados.	Revela algum domínio de conceitos, propriedades e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados.	Revela dificuldade no domínio de conceitos, propriedades e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados.	Revela muita dificuldade no domínio de conceitos, propriedades e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados.
<b>Raciocínio matemático</b>				
Revela muito boa capacidade na elaboração de raciocínios, na discussão e na crítica de explicações e justificações.	Revela boa capacidade na elaboração de raciocínios, na discussão e na crítica de explicações e justificações.	Revela alguma capacidade na elaboração de raciocínios, na discussão e na crítica de explicações e justificações.	Revela dificuldades na elaboração de raciocínios, na discussão e na crítica de explicações e justificações.	Revela muitas dificuldades na elaboração de raciocínios, na discussão e na crítica de explicações e justificações.
<b>Comunicação matemática</b>				
Revela muito boa capacidade na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Revela boa capacidade na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Revela alguma capacidade na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Revela dificuldades na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Revela muitas dificuldades na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.

<b>Resolução de problemas</b>				
Revela muito boa capacidade na resolução de problemas, na análise de estratégias de resolução e na avaliação da razoabilidade dos resultados.	Revela boa capacidade na resolução de problemas, na análise de estratégias de resolução e na avaliação da razoabilidade dos resultados.	Revela alguma capacidade na resolução de problemas, na análise de estratégias de resolução e na avaliação da razoabilidade dos resultados.	Revela dificuldades na resolução de problemas, na análise de estratégias de resolução e na avaliação da razoabilidade dos resultados.	Revela muitas dificuldades na resolução de problemas, na análise de estratégias de resolução e na avaliação da razoabilidade dos resultados.
<b>História da Matemática</b>				
Revela muito boa capacidade na compreensão da construção dos conceitos matemáticos ao longo dos tempos e na interação da Matemática com outras áreas do conhecimento, como fator essencial para a evolução das ciências.	Revela boa capacidade na compreensão da construção dos conceitos matemáticos ao longo dos tempos e na interação da Matemática com outras áreas do conhecimento, como fator essencial para a evolução das ciências.	Revela alguma capacidade na compreensão da construção dos conceitos matemáticos ao longo dos tempos e na interação da Matemática com outras áreas do conhecimento, como fator essencial para a evolução das ciências.	Revela dificuldades na compreensão da construção dos conceitos matemáticos ao longo dos tempos e na interação da Matemática com outras áreas do conhecimento, como fator essencial para a evolução das ciências.	Revela muitas dificuldades na compreensão da construção dos conceitos matemáticos ao longo dos tempos e na interação da Matemática com outras áreas do conhecimento, como fator essencial para a evolução das ciências.

**PERFIL DE DESEMPENHO DAS DIMENSÕES ATITUDES E DESENVOLVIMENTO PESSOAL E CIDADANIA**

<b>O aluno revela:</b>	<b>MUITO BOM</b>	<b>BOM</b>	<b>SUFICIENTE</b>	<b>INSUFICIENTE</b>	<b>MUITO INSUFICIENTE</b>
Predisposição positiva para aprender Matemática e relacionar-se de forma produtiva com esta disciplina nos diversos contextos em que surge como necessária.	Revela <b>de uma forma sistemática.</b>	Revela, <b>a maior parte das vezes.</b>	Revela, <b>com alguma regularidade.</b>	Revela, <b>pontualmente.</b>	<b>Raramente, ou nunca,</b> revela.
Compromisso e responsabilidade no cumprimento das atividades de aprendizagem, sejam individuais ou de grupo e mobiliza estratégias e recursos adequados para consolidar conhecimentos, superar dificuldades e concretizar projetos.	Revela <b>de uma forma sistemática.</b>	Revela, <b>a maior parte das vezes.</b>	Revela, <b>com alguma regularidade.</b>	Revela, <b>pontualmente.</b>	<b>Raramente, ou nunca,</b> revela.
Capacidade de avaliar os seus progressos, as suas dificuldades e identificar as necessidades de aquisição de novas aprendizagens.	Revela <b>de uma forma sistemática.</b>	Revela, <b>a maior parte das vezes.</b>	Revela, <b>com alguma regularidade.</b>	Revela, <b>pontualmente.</b>	<b>Raramente, ou nunca,</b> revela.
Respeito a si próprio, aos outros e às regras definidas, interagindo com tolerância e empatia, aceitando diferentes pontos de vista.	Revela <b>de uma forma sistemática.</b>	Revela, <b>a maior parte das vezes.</b>	Revela, <b>com alguma regularidade.</b>	Revela, <b>pontualmente.</b>	<b>Raramente, ou nunca,</b> revela.
Capacidade de colaboração com os colegas e com toda a comunidade escolar, promovendo um espírito de entajuda.	Revela <b>de uma forma sistemática.</b>	Revela, <b>a maior parte das vezes.</b>	Revela, <b>com alguma regularidade.</b>	Revela, <b>pontualmente.</b>	<b>Raramente, ou nunca,</b> revela.