

- Inglês -

Perfil do aluno por níveis de avaliação.

1.º ciclo

Ano Letivo 2023/2024

Comunicação (compreender / interagir / produzir)		Organização do trabalho	Domínio Relacional	Nível
Listening/ Speaking	Reading / Writing			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende muito facilmente sons, entoações e ritmos da língua;</li> <li>• Compreende muito facilmente frases simples;</li> <li>• Interage muito facilmente com o professor e/ou colegas, utilizando expressões simples;</li> <li>• Produz muito facilmente sons, entoações e ritmos da língua;</li> <li>• Utiliza muito facilmente frases simples e curtas para falar de si, da família e do quotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende muito facilmente um texto curto e simples sobre assuntos do quotidiano;</li> <li>• Utiliza muito facilmente palavras conhecidas;</li> <li>• Produz muito facilmente frases ou um texto simples com vocabulário limitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo e pontual;</li> <li>• Revela grande capacidade de organização;</li> <li>• Revela muita autonomia e iniciativa;</li> <li>• Realiza sempre os trabalhos propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta grande sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros;</li> <li>• Manifesta claramente espírito de entreaajuda;</li> <li>• Cumpre sempre as regras de sala de aula.</li> </ul>	Muito Bom
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende facilmente sons, entoações e ritmos da língua;</li> <li>• Compreende facilmente frases simples;</li> <li>• Interage facilmente com o professor e/ou colegas utilizando expressões simples;</li> <li>• Produz facilmente sons, entoações e ritmos da língua;</li> <li>• Utiliza facilmente frases simples e curtas para falar de si, da família e do quotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende facilmente um texto curto e simples sobre assuntos do quotidiano;</li> <li>• Utiliza facilmente palavras conhecidas;</li> <li>• Produz facilmente frases ou um texto simples com vocabulário limitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo e pontual;</li> <li>• Revela capacidade de organização;</li> <li>• Revela autonomia e iniciativa;</li> <li>• Realiza regularmente os trabalhos propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros;</li> <li>• Manifesta frequentemente espírito de entreaajuda;</li> <li>• Cumpre regularmente as regras de sala de aula.</li> </ul>	Bom

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende com alguma facilidade sons, entoações e ritmos da língua;</li> <li>• Compreende com alguma facilidade frases simples;</li> <li>• Interage com alguma facilidade com o professor e/ou colegas utilizando expressões simples;</li> <li>• Produz com alguma facilidade sons, entoações e ritmos da língua;</li> <li>• Utiliza com alguma facilidade frases simples e curtas para falar de si, da família e do cotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende com alguma facilidade um texto curto e simples sobre assuntos do cotidiano;</li> <li>• Utiliza com alguma facilidade palavras conhecidas;</li> <li>• Produz com alguma facilidade frases ou um texto simples com vocabulário limitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo e pontual;</li> <li>• Revela alguma capacidade de organização;</li> <li>• Revela alguma autonomia e iniciativa;</li> <li>• Realiza com alguma regularidade os trabalhos propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta algum sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros;</li> <li>• Manifesta algum espírito de entreajuda;</li> <li>• Cumpre com alguma frequência as regras de sala de aula.</li> </ul>	<p>Suficiente</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende com dificuldade sons, entoações e ritmos da língua;</li> <li>• Compreende com dificuldade frases simples;</li> <li>• Interage com dificuldade com o professor e/ou colegas utilizando expressões simples;</li> <li>• Produz com dificuldade sons, entoações e ritmos da língua;</li> <li>• Utiliza com dificuldade frases simples e curtas para falar de si, da família e do cotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende com dificuldade um texto curto e simples sobre assuntos do cotidiano;</li> <li>• Utiliza com dificuldade palavras conhecidas;</li> <li>• Produz com dificuldade frases ou um texto simples com vocabulário limitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo e pontual;</li> <li>• Revela falta de organização;</li> <li>• Revela pouca autonomia e iniciativa;</li> <li>• Raramente realiza os trabalhos propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta falta de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros;</li> <li>• Raramente manifesta espírito de entreajuda;</li> <li>• Raramente cumpre as regras de sala de aula.</li> </ul>	<p>Insuficiente</p>