

ANO LETIVO 2023-2024

## Perfil do aluno de Português por níveis de avaliação – E. Secundário

(Perfil a atingir nas diversas modalidades de ensino)

<b>Comunicação (compreender / interagir / produzir)</b>		<b>Organização do trabalho 5%</b>	<b>Domínio Relacional 5%</b>	<b>Nível</b>
<b>Falar / Ouvir 30%</b>	<b>Ler / Escrever 60%</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utiliza muito facilmente estratégias de escuta adequadas</li> <li>○ Capta muito facilmente as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e níveis de formalização</li> <li>○ Produz muito facilmente textos orais de diferentes tipos e níveis de formalização</li> <li>○ Participa facilmente de forma muito construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar</li> <li>○ Utiliza muito facilmente estratégias de leitura diversificadas</li> <li>○ Manifesta preferências na seleção de leituras e expressa muito facilmente as suas opiniões e gostos sobre os textos lidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capta muito facilmente o sentido e interpreta textos escritos</li> <li>○ Produz muito facilmente textos de várias tipologias - realizando operações de planificação; cumprindo as propriedades de textualidade; redigindo textos com finalidades diversas e destinatários variados; expressando opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada e realizando operações de revisão</li> <li>○ Identifica muito facilmente marcas linguísticas de distintos usos da língua</li> <li>○ Reflete muito facilmente sobre as regras de funcionamento da língua</li> <li>○ Utiliza muito facilmente e de forma consciente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ É assíduo e pontual</li> <li>○ Revela grande capacidade de organização.</li> <li>○ Revela claramente autonomia e iniciativa</li> <li>○ Realiza sempre as tarefas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manifesta grande sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros</li> <li>○ Manifesta claramente espírito de entreajuda</li> <li>○ Cumpre sempre as regras estabelecidas</li> </ul>	18 - 20
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utiliza facilmente estratégias de escuta adequadas</li> <li>○ Capta facilmente as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e níveis de formalização</li> <li>○ Produz facilmente textos orais de diferentes tipos e níveis de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capta facilmente o sentido e interpreta textos escritos</li> <li>○ Produz facilmente textos de várias tipologias - realizando operações de planificação; cumprindo as propriedades de textualidade; redigindo textos com finalidades diversas e destinatários variados;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ É normalmente assíduo e pontual</li> <li>○ Revela organização e empenho</li> <li>○ Revela bastante autonomia e iniciativa</li> <li>○ Realiza regularmente as tarefas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manifesta sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros</li> <li>○ Manifesta frequentemente espírito de entreajuda</li> <li>○ Cumpre regularmente as regras da aula</li> </ul>	14 - 17

ANO LETIVO 2023-2024

## Perfil do aluno de Português por níveis de avaliação – E. Secundário

<p>formalização</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa facilmente de forma muito construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar</li> <li>Utiliza facilmente estratégias de leitura diversificadas</li> <li>Manifesta preferências na seleção de leituras e expressa facilmente as suas opiniões e gostos sobre os textos lidos</li> </ul>	<p>expressando opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada e realizando operações de revisão</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica facilmente marcas linguísticas de distintos usos da língua</li> <li>Reflete facilmente sobre as regras de funcionamento da língua</li> <li>Utiliza facilmente e de forma consciente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza com alguma facilidade estratégias de escuta adequadas</li> <li>Capta com alguma facilidade as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e níveis de formalização</li> <li>Produz com alguma facilidade textos orais de diferentes tipos e níveis de formalização</li> <li>Participa com alguma facilidade de forma muito construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar</li> <li>Utiliza com alguma facilidade estratégias de leitura diversificadas</li> <li>Manifesta preferências na seleção de leituras e expressa com alguma facilidade as suas opiniões e gostos sobre os textos lidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capta com alguma facilidade o sentido e interpreta textos escritos</li> <li>Produz com alguma facilidade textos de várias tipologias - realizando operações de planificação; cumprindo as propriedades de textualidade; redigindo textos com finalidades diversas e destinatários variados; expressando opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada e realizando operações de revisão</li> <li>Identifica com alguma facilidade marcas linguísticas de distintos usos da língua</li> <li>Reflete com alguma facilidade sobre as regras de funcionamento da língua</li> <li>Utiliza com alguma facilidade de forma consciente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É normalmente assíduo e pontual</li> <li>Revela alguma organização e empenho</li> <li>Revela alguma autonomia e iniciativa</li> <li>Realiza com alguma regularidade as tarefas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta algum sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros</li> <li>Manifesta com alguma frequência espírito de entajuda</li> <li>Cumprir com alguma frequência as regras da aula</li> </ul>	<p>10 - 13</p>

ANO LETIVO 2023-2024

## Perfil do aluno de Português por níveis de avaliação – E. Secundário

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utiliza com dificuldade estratégias de escuta adequadas</li> <li>○ Capta com dificuldade as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e níveis de formalização</li> <li>○ Produz com dificuldade textos orais de diferentes tipos e níveis de formalização</li> <li>○ Participa com dificuldade de forma muito construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar</li> <li>○ Utiliza com dificuldade estratégias de leitura diversificadas</li> <li>○ Manifesta preferências na seleção de leituras e expressa com dificuldade as suas opiniões e gostos sobre os textos lidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capta com dificuldade o sentido e interpreta textos escritos</li> <li>○ Produz com dificuldade textos de várias tipologias - realizando operações de planificação; cumprindo as propriedades de textualidade; redigindo textos com finalidades diversas e destinatários variados; expressando opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada e realizando operações de revisão</li> <li>○ Identifica com dificuldade marcas linguísticas de distintos usos da língua</li> <li>○ Reflete com dificuldade sobre as regras de funcionamento da língua</li> <li>○ Utiliza com dificuldade de forma consciente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ É pouco assíduo e/ou pontual</li> <li>○ Revela falta de organização e pouco empenho</li> <li>○ Revela pouca autonomia e iniciativa</li> <li>○ Raramente realiza as tarefas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manifesta falta de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros</li> <li>○ Manifesta raramente espírito de entreatajuda</li> <li>○ Cumpre raramente as regras da aula</li> </ul>	<p>6 - 9</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utiliza raramente estratégias de escuta adequadas</li> <li>○ Capta raramente as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e níveis de formalização</li> <li>○ Produz raramente textos orais de diferentes tipos e níveis de formalização</li> <li>○ Participa raramente de forma muito construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar</li> <li>○ Utiliza raramente estratégias de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capta raramente o sentido e interpreta textos escritos</li> <li>○ Produz raramente textos de várias tipologias - realizando operações de planificação; cumprindo as propriedades de textualidade; redigindo textos com finalidades diversas e destinatários variados; expressando opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada e realizando operações de revisão</li> <li>○ Identifica raramente marcas linguísticas de distintos usos da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apresenta grande falta de assiduidade e pontualidade.</li> <li>○ Revela grande falta de organização e empenho</li> <li>○ O aluno não revela qualquer autonomia e iniciativa</li> <li>○ Não realiza as tarefas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recusa-se a participar nas atividades propostas revelando falta de responsabilidade de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros</li> <li>○ Não manifesta espírito de entreatajuda</li> <li>○ Não cumpre as regras da aula</li> </ul>	<p>1 - 5</p>

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DONA FILIPA DE LENCASTRE



ANO LETIVO 2023-2024

## Perfil do aluno de Português por níveis de avaliação – E. Secundário

<p>leitura diversificadas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Manifesta preferências na seleção de leituras e raramente expressa as suas opiniões e gostos sobre os textos lidos</li></ul>	<p>língua</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Reflete raramente sobre as regras de funcionamento da língua</li><li>○ Utiliza raramente de forma consciente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico</li></ul>			
--	--	--	--	--