

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. FILIPA DE LENCASTRE

Perfil do aluno do Ensino Secundário – Disciplina de ECONOMIA A (10.º e 11.º anos) e ECONOMIA C (12.º ano) 2023/2024

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	1 a 6 valores (Muito Fraco)	7 a 9 valores (Fraco)	10 a 13 valores (Suficiente)	14 a 17 valores (Bom)	18 a 20 valores (Muito Bom)
CONHECIMENTOS	<p>O aluno revela não ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e aprofundar conhecimentos através da compreensão de conceitos específicos; - Utilizar linguagem específica com aplicação de conceitos a novas situações; - Avaliar e identificar situações-problema, Resolver problemas; - Utilizar técnicas de pesquisa ,de análise económica e de expressão gráfica; - Desenvolver capacidades para a realização de trabalhos, sobre os diversos temas económicos estudados; - Formular problemas; - Utilizar um discurso que demonstre correção linguística, gramatical e ortográfica Oralmente e por escrito. 	<p>O aluno revela muitas dificuldades em ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e aprofundar conhecimentos através da compreensão de conceitos específicos; - Utilizar linguagem específica com aplicação de conceitos a novas situações; - Avaliar e identificar situações-problema, Resolver problemas; - Utilizar técnicas de pesquisa ,de análise económica e de expressão gráfica; - Desenvolver capacidades para a realização de trabalhos, sobre os diversos temas económicos estudados - Formular problemas; - Utilizar um discurso que demonstre correção linguística, gramatical e ortográfica oralmente e por escrito. 	<p>O aluno revela algumas capacidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e aprofundar conhecimentos através da compreensão de conceitos específicos; - Utilizar linguagem específica com aplicação de conceitos a novas situações; - Avaliar e identificar situações-problema, Resolver problemas; - Utilizar técnicas de pesquisa ,de análise económica e de expressão gráfica; - Desenvolver capacidades para a realização de trabalhos, sobre os diversos temas económicos estudados. - Formular problemas; - Utilizar um discurso que demonstre correção linguística, gramatical e ortográfica, oralmente e por escrito. 	<p>O aluno revela uma boa capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e aprofundar conhecimentos através da compreensão de conceitos específicos; - Utilizar linguagem específica com aplicação de conceitos a novas situações; - Avaliar e identificar situações-problema, Resolver problemas; - Utilizar técnicas de pesquisa ,de análise geográfica e de expressão gráfica; - Desenvolver capacidades para a realização de trabalhos, sobre os diversos temas económicos estudados - Formular problemas; - Utilizar um discurso que demonstre correção linguística, gramatical e ortográfica, quer oralmente, quer por escrito. 	<p>O aluno revela muito boa capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e aprofundar conhecimentos através da compreensão de conceitos específicos; - Utilizar linguagem específica com aplicação de conceitos a novas situações; - Avaliar e identificar situações-problema, Resolver problemas; - Utilizar técnicas de pesquisa ,de análise geográfica e de expressão gráfica; - Desenvolver capacidades para a realização de trabalhos, sobre os diversos temas económicos estudados - Formular problemas; - Utilizar um discurso que demonstre correção linguística, gramatical e ortográfica, quer oralmente, quer por escrito.

<p>ATITUDES (Relacional e da organização)</p>	<p>O aluno não revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sentido de responsabilidade; - empenho/criatividade; - cooperação / colaboração; - autonomia; - pensamento crítico. 	<p>O aluno revela pouco/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sentido de responsabilidade; - empenho/ criatividade; - cooperação / colaboração; - autonomia; - pensamento crítico. 	<p>O aluno revela algum/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sentido de responsabilidade; - empenho/ criatividade; - cooperação / colaboração; - autonomia; - pensamento crítico. 	<p>O aluno revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sentido de responsabilidade; - empenho/ criatividade; - cooperação / colaboração; - autonomia; - pensamento crítico. 	<p>O aluno revela muito/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sentido de responsabilidade; - empenho/ criatividade; - cooperação / colaboração; - autonomia; - pensamento crítico.
--	---	--	--	---	--

Na disciplina de Economia A, e de Economia C o perfil do aluno do Ensino Secundário tem como base o referencial de avaliação do Ensino Secundário.