

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. FILIPA DE LENCASTRE
Perfil do aluno do Ensino Secundário – Disciplina de GEOGRAFIA
2023/2024

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	1 a 6 valores (Muito Fraco)	7 a 9 valores (Fraco)	10 a 13 valores (Suficiente)	14 a 17 valores (Bom)	18 a 20 valores (Muito Bom)
CONHECIMENTOS	<p>O aluno revela não ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e aprofundar conhecimentos através da compreensão de conceitos específicos; - Utilizar linguagem específica com aplicação de conceitos a novas situações; - Avaliar e identificar situações-problema, resolver problemas; - Utilizar técnicas de pesquisa ,de análise geográfica e de expressão gráfica; -Desenvolver capacidades para a realização de trabalhos ,utilizando as diferentes etapas da investigação geográfica; -Formular problemas; -Utilizar um discurso que demonstre correção linguística, gramatical e ortográfica, quer oralmente, quer por escrito. 	<p>O aluno revela muitas dificuldades em ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e aprofundar conhecimentos através da compreensão de conceitos específicos; - Utilizar linguagem específica com aplicação de conceitos a novas situações; - Avaliar e identificar situações-problema, resolver problemas; - Utilizar técnicas de pesquisa ,de análise geográfica e de expressão gráfica; -Desenvolver capacidades para a realização de trabalhos ,utilizando as diferentes etapas da investigação geográfica; -Formular problemas; -Utilizar um discurso que demonstre correção linguística, gramatical e ortográfica, quer oralmente, quer por escrito. 	<p>O aluno revela algumas capacidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e aprofundar conhecimentos através da compreensão de conceitos específicos; - Utilizar linguagem específica com aplicação de conceitos a novas situações; - Avaliar e identificar situações-problema, resolver problemas; - Utilizar técnicas de pesquisa ,de análise geográfica e de expressão gráfica; -Desenvolver capacidades para a realização de trabalhos ,utilizando as diferentes etapas da investigação geográfica; -Formular problemas; -Utilizar um discurso que demonstre correção linguística, gramatical e ortográfica, quer oralmente, quer por escrito. 	<p>O aluno revela uma boa capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e aprofundar conhecimentos através da compreensão de conceitos específicos; - Utilizar linguagem específica com aplicação de conceitos a novas situações; - Avaliar e identificar situações-problema, resolver problemas; - Utilizar técnicas de pesquisa ,de análise geográfica e de expressão gráfica; -Desenvolver capacidades para a realização de trabalhos ,utilizando as diferentes etapas da investigação geográfica; -Formular problemas; -Utilizar um discurso que demonstre correção linguística, gramatical e ortográfica, quer oralmente, quer por escrito. 	<p>O aluno revela muito boa capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e aprofundar conhecimentos através da compreensão de conceitos específicos; - Utilizar linguagem específica com aplicação de conceitos a novas situações; - Avaliar e identificar situações-problema, resolver problemas; - Utilizar técnicas de pesquisa ,de análise geográfica e de expressão gráfica; -Desenvolver capacidades para a realização de trabalhos ,utilizando as diferentes etapas da investigação geográfica; -Formular problemas; -Utilizar um discurso que demonstre correção linguística, gramatical e ortográfica, quer oralmente, quer por escrito.
ATITUDES (Relacional e da organização)	<p>O aluno não revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sentido de responsabilidade; - empenho/criatividade; - cooperação / colaboração; - autonomia; - pensamento crítico. 	<p>O aluno revela pouco/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sentido de responsabilidade; - empenho/ criatividade; - cooperação / colaboração; - autonomia; - pensamento crítico. 	<p>O aluno revela algum/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sentido de responsabilidade; - empenho/ criatividade; - cooperação / colaboração; - autonomia; - pensamento crítico. 	<p>O aluno revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sentido de responsabilidade; - empenho/ criatividade; - cooperação / colaboração; - autonomia; - pensamento crítico. 	<p>O aluno revela muito/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sentido de responsabilidade; - empenho/ criatividade; - cooperação / colaboração; - autonomia; - pensamento crítico.

Na disciplina de Geografia o perfil do aluno do Ensino Secundário tem como base o referencial de avaliação do Ensino Secundário.