



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. FILIPA DE LENCASTRE

### Referencial para a monitorização dos desempenhos dos alunos de História do Ensino Secundário - 2023-2024

DOMÍNIO	REFERENTES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E RESPECTIVA PONDERAÇÃO	PESO AVALIATIVO GLOBAL
<b>SABER</b> <i>(critérios de pertinência; qualidade de conteúdos)</i>	<p><b>A. Declarativos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desempenhos de reprodução</li></ul> <p>- Utilização correta e oportuna da informação fatural;</p> <p>- Localização espaço temporal correta de eventos</p> <p>- Utilização correta da linguagem conceptual da disciplina;</p> <p>- Correção na distinção entre as situações conjunturais e as grandes linhas estruturais;</p> <p>- Correção na construção de perspetivas diacrónicas e sincrónicas no âmbito das matérias do programa;</p> <p>- Correção no estabelecimento de : relações/ comparações/ inferências/ linhas de continuidade/ ruturas;</p> <p><b>B. Procedimentais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desempenhos de transferência.</li></ul> <p>- Domínio das técnicas de pesquisa da informação;</p> <p>- Domínio das técnicas de análise de diferentes tipos de fontes;</p> <p>- Rigor na análise dos conteúdos documentais;</p> <p>- Correção na construção de sínteses quer sobre a forma de texto, quer sobre a forma gráfica;</p> <p>- Clareza e rigor na construção do discurso escrito e oral; ...</p> <p><b>C. Formulação de dúvidas/situações pertinentes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Formular problemas.</li><li>. Explicitar dúvidas/dificuldades.</li><li>. Avaliar situações reais com base nas aprendizagens adquiridas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Provas escritas Testes..... 60%</li><li>• Fichas de trabalho, questões de aula, pequenas pesquisas, relatórios, apresentações orais, 20%</li><li>• Participação na aula, TPC ..... 10%</li></ul>	<b>90%</b>

<p><b>COMPORTAMENTO EM SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM</b></p> <p><i>(Competências sociais; Adequação da atuação em aprendizagem).</i></p>	<p><b>A. Assiduidade / pontualidade</b></p> <p><b>B. Desempenhos relativos ao comportamento em situação de aprendizagem</b> <i>(sala de aula, outros espaços)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concentração nas atividades da aula;</li> <li>- Desenvolvimento de uma dinâmica pessoal de enriquecimento da aprendizagem;</li> <li>- Qualidade na apresentação de trabalhos;</li> <li>- Boa adaptação ao trabalho coletivo;</li> <li>- Disponibilidade para participar em atividades fora do horário normal;</li> <li>- Correção nos contactos com o professor e os colegas e em todas as situações de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observação dos desempenhos em contexto de aprendizagem</b></li> <li>* Pontualidade, Assiduidade, Cooperação</li> <li>* Atividades curriculares em espaço de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sala de aula</li> <li>*Atividades curriculares fora do espaço da aula.</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>5%</b></p>
<p><b>ORGANIZAÇÃO</b></p> <p><i>(Lógica e coerência da organização dos materiais e na realização das atividades)</i></p>	<p><b>A. Atividades de aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presença diária do material necessário;</li> <li>- Organização metódica do material;</li> <li>- Cumprimento de prazos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realização sistemática das tarefas/ atividades</b></li> <li>* Presença do Material</li> <li>* Prazos</li> <li>* Estruturação e apresentação dos: <ul style="list-style-type: none"> <li>-registos de aula</li> <li>-tpcs</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>5%</b></p>

setembro 2023