



ESCOLA SEC./2, 3 DONA FILIPA DE LENCASTRE
Referencial de avaliação aprovado em Conselho Pedagógico do dia _____ de _____ de 2023

Referencial de Avaliação - Ensino Secundário – Psicologia B (12º ano)

2023/2024

DOMÍNIOS	ELEMENTOS / REFERENTES	CRITÉRIOS / ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	INSTRUMENTOS	
<p align="center">SABER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos Conceitos / rigor terminológico • Identificação de questões • Identificação e formulação de dificuldades/dúvidas • Análise de problemas • Conhecimento de experimentos/estudos que suportam teses/argumentos científicos • Progressão na aprendizagem • Integração e aplicação de conhecimentos na abordagem de novos conteúdos 	<p>1- Identifica, esclarece e relaciona, de modo rigoroso os conceitos</p> <p align="center">Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>2- Identifica, formula e compara corretamente os problemas/questões</p> <p align="center">Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>3- Descreve os experimentos /estudos que suportam teses/argumentos</p> <p align="center">Informação e comunicação</p> <p>4- Identifica e compara as teses e os argumentos dos autores</p> <p align="center">Linguagem e textos</p> <p>5- Discute e avalia, criticamente as teses e os argumentos</p> <p align="center">Pensamento crítico e criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produtos escritos • Vídeos • Podcasts • Questões de aula • Desempenhos orais em sala de aula • Debates • Portfólio – fundamentação empírica do conhecimento produzido 	<p align="center">90%</p>

<p>ATITUDES/OR GANIZAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Identificação e formulação de dificuldades • Investimento na progressão da aprendizagem • Cooperação interpares • Respeito pelo outro • Participação • Atitude crítica • Autonomia • Curiosidade intelectual • Cumprimento das tarefas propostas, dentro dos prazos estipulados • Estruturação e apresentação dos trabalhos • Cumprimento das tarefas propostas, dentro dos prazos estipulados 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenta as aulas e cumpre horários <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> 2. Verbaliza as suas dificuldades e reconhece a importância de as partilhar, no sentido de progredir <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> 3. Colabora com os colegas <i>Relacionamento interpessoal</i> 4. Sabe ouvir o outro e respeitá-lo <i>Relacionamento interpessoal</i> 5. Participa nas atividades da aula <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> 6. Realiza trabalho autónomo <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> 7. Revela iniciativa pessoal na orientação do estudo/pesquisa <i>Desenvolvimento pessoal e</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Processo de trabalho em grupo/pares • Processo de trabalho em sala de aula. • Cumprimento de prazos de entrega 	<p>10%</p>
---	--	--	--	------------

	<ul style="list-style-type: none">• Estruturação e apresentação dos trabalhos	<p><i>autonomia</i></p> <p>8. Revela interesse pelo saber <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p> <p>9. Responde às tarefas propostas <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p> <p>10. Cumprimento das orientações <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p>		
--	---	---	--	--