



**ESCOLA SEC./2, 3 DONA FILIPA DE LENCASTRE**  
**Referencial de avaliação aprovado em Conselho Pedagógico do dia \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023**

**Referencial de Avaliação - Ensino Secundário – Filosofia (10.º e 11.º anos)**

2023/2024

DOMÍNIO	ELEMENTOS / REFERENTES	CRITÉRIOS / ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	INSTRUMENTOS	PESO AV. GLOBAL
<b>SABER</b>	<p><b>Conceptualização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Domínio dos Conceitos / rigor terminológico</li> </ul> <p><b>Problematização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação de questões</li> <li>Formulação de problemas</li> <li>Perspetivação histórica das problemáticas/questões</li> </ul> <p><b>Argumentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Competências argumentativas lógico-linguísticas</li> <li>Produção de discurso oral e escrito</li> <li>Integração e aplicação de novos conteúdos</li> </ul>	<p>1- <b>Identifica, esclarece e relaciona</b>, de modo rigoroso, os conceitos</p> <p align="center"><b>Saber científico, técnico e tecnológico</b></p> <p>2- <b>Identifica, formula e compara</b>, corretamente, os problemas/questões</p> <p align="center"><b>Saber científico, técnico e tecnológico</b></p> <p>3- <b>Identifica e compara</b> as teses e os argumentos dos autores</p> <p align="center"><b>Linguagem e textos</b></p> <p>4- <b>Discute e avalia</b>, criticamente, as teses e os argumentos</p> <p align="center"><b>Pensamento crítico e criativo</b></p> <p>5- <b>Compreende e aplica técnicas de produção</b> de textos argumentativos</p> <p align="center"><b>Pensamento crítico e criativo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produtos escritos</li> <li>Vídeos</li> <li>Podcasts</li> <li>Testes/Questões de aula</li> <li>Debates/Contributos argumentativos orais em sala de aula</li> </ul>	90%

<p><b>ATITUDES/ORGANIZAÇÃO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade</li> <li>• Identificação e formulação de dificuldades</li> <li>• Investimento na progressão da aprendizagem</li> <li>• Cooperação interpares</li> <li>• Respeito pelo outro</li> <li>• Participação</li> <li>• Atitude crítica</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Curiosidade intelectual</li> <li>• Cumprimento das tarefas propostas, dentro dos prazos estipulados</li> <li>• Estruturação e apresentação dos trabalhos</li> </ul>	<p><b>1. Frequenta</b> as aulas e <b>cumpre</b> horários <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p> <p><b>2. Verbaliza</b> as dificuldades e <b>reconhece</b> a importância de partilhá-las, no sentido de progredir <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p> <p><b>3. Colabora</b> com os colegas <i>Relacionamento interpessoal</i></p> <p><b>4. Sabe ouvir e respeitar</b> o outro <i>Relacionamento interpessoal</i></p> <p><b>5. Participa</b> nas atividades da aula <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p> <p><b>6. Revela interesse</b> pelo saber <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p> <p><b>7. Responde</b> às tarefas propostas <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p> <p><b>8. Cumpre</b> prazos e orientações <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade</li> <li>• Processo de trabalho em grupo/trabalho de pares</li> <li>• Processo de trabalho em sala de aula</li> <li>• Caderno do aluno</li> <li>• Cumprimento de prazos na entrega dos trabalhos</li> </ul>	<p>10%</p>
------------------------------------	--	---	---	------------