



ESCOLA SEC./2, 3 DONA FILIPA DE LENCASTRE
Referencial de avaliação aprovado em Conselho Pedagógico do dia _____ de _____ de 2023

Referencial de Avaliação - Ensino Secundário – Filosofia (10.º e 11.º anos)

2023/2024

DOMÍNIO	ELEMENTOS / REFERENTES	CRITÉRIOS / ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	INSTRUMENTOS	PESO AV. GLOBAL
SABER	<p>Conceptualização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos Conceitos / rigor terminológico <p>Problematização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação de questões • Formulação de problemas • Perspetivação histórica das problemáticas/questões <p>Argumentação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competências argumentativas lógico-linguísticas • Produção de discurso oral e escrito • Integração e aplicação de novos conteúdos 	<p>1- Identifica, esclarece e relaciona, de modo rigoroso, os conceitos</p> <p align="center">Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>2- Identifica, formula e compara, corretamente, os problemas/questões</p> <p align="center">Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>3- Identifica e compara as teses e os argumentos dos autores</p> <p align="center">Linguagem e textos</p> <p>4- Discute e avalia, criticamente, as teses e os argumentos</p> <p align="center">Pensamento crítico e criativo</p> <p>5- Compreende e aplica técnicas de produção de textos argumentativos</p> <p align="center">Pensamento crítico e criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produtos escritos • Vídeos • Podcasts • Testes/Questões de aula • Debates/Contributos argumentativos orais em sala de aula 	90%

<p>ATITUDES/ORGANIZAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Identificação e formulação de dificuldades • Investimento na progressão da aprendizagem • Cooperação interpares • Respeito pelo outro • Participação • Atitude crítica • Autonomia • Curiosidade intelectual • Cumprimento das tarefas propostas, dentro dos prazos estipulados • Estruturação e apresentação dos trabalhos 	<p>1. Frequenta as aulas e cumpre horários <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p> <p>2. Verbaliza as dificuldades e reconhece a importância de partilhá-las, no sentido de progredir <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p> <p>3. Colabora com os colegas <i>Relacionamento interpessoal</i></p> <p>4. Sabe ouvir e respeitar o outro <i>Relacionamento interpessoal</i></p> <p>5. Participa nas atividades da aula <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p> <p>6. Revela interesse pelo saber <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p> <p>7. Responde às tarefas propostas <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p> <p>8. Cumpre prazos e orientações <i>Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Processo de trabalho em grupo/trabalho de pares • Processo de trabalho em sala de aula • Caderno do aluno • Cumprimento de prazos na entrega dos trabalhos 	<p>10%</p>
------------------------------------	--	---	---	------------