

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D.FILIPA DE LENCASTRE

## PERFIL DE DESEMPENHO AVALIATIVO - ENSINO SECUNDÁRIO



APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

**ANO LETIVO 2025/26** 

## **DIMENSÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**

MUITO INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	ВОМ	MUITO BOM					
0 a 7 valores	8 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores					
Programação e Multimédia									
Revela muita dificuldade no domínio de: Compreensão de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados:	Revela dificuldade no domínio: Compreensão de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados: Elaboração de algoritmos em	Revela algum domínio de: Compreensão de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados: Elaboração de algoritmos em	Revela bom domínio de: Compreensão de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados: Elaboração de algoritmos em	Revela muito bom domínio de: Compreensão de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados: Elaboração de algoritmos em					
Elaboração de algoritmos em fluxogramas; Utilizar uma linguagem de programação para resolver problemas simples;	fluxogramas; Utilizar uma linguagem de programação para resolver problemas simples; Desenvolvimento de programas	fluxogramas; Utilizar uma linguagem de programação para resolver problemas simples; Desenvolvimento de programas	fluxogramas; Utilizar uma linguagem de programação para resolver problemas simples; Desenvolvimento de programas	fluxogramas; Utilizar uma linguagem de programação para resolver problemas simples; Desenvolvimento de programas					
Desenvolvimento de programas de baixa complexidade; Edição e manipulação de imagens e vídeos: Planeamento e desenvolvimento	de baixa complexidade; Edição e manipulação de imagens e vídeos: Planeamento e desenvolvimento de um projeto de multimédia.	de baixa complexidade; Edição e manipulação de imagens e vídeos: Planeamento e desenvolvimento de um projeto de multimédia.	de baixa complexidade; Edição e manipulação de imagens e vídeos: Planeamento e desenvolvimento de um projeto de multimédia.	de baixa complexidade; Edição e manipulação de imagens e vídeos: Planeamento e desenvolvimento de um projeto de multimédia.					
de um projeto de multimédia.  Investigar e Pesquisar  O aluno falha 2 descritores do  O aluno falha 1 ou 2 descritores  O aluno raramente:  O aluno frequentemente:  O aluno guase sempre:									
nível Suficiente.	do nível Suficiente.	1. Faz pesquisas relevantes para o tema, verifica a sua fiabilidade e utiliza fontes diversificadas;	O aluno frequentemente:  1. Faz pesquisas relevantes para o tema, verifica a sua fiabilidade e utiliza fontes diversificadas;  2. Organiza a informação	O aluno quase sempre:  1. Faz pesquisas relevantes para o tema, verifica a sua fiabilidade e utiliza fontes diversificadas;  2. Organiza a informação					

		2. Organiza a informação recolhida de forma adequada ao tema e ao objetivo; 3. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	recolhida de forma adequada ao tema e ao objetivo; 3. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	recolhida de forma adequada ao tema e ao objetivo; 3. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.					
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais									
O aluno falha 3 descritores do nível Suficiente.	O aluno falha 1 ou 2 descritores do nível Suficiente.	O aluno raramente:  1. Conhece e adota práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet:  2. Conhece e utiliza (respeita) as normas relacionadas com os direitos de autor;  3. Refere as fontes de dados consultadas e utilizadas.	O aluno frequentemente:  1. Conhece e adota práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet:  2. Conhece e utiliza (respeita) as normas relacionadas com os direitos de autor;  3. Refere as fontes de dados consultadas e utilizadas.	O aluno quase sempre:  1. Conhece e adota práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet:  2. Conhece e utiliza (respeita) as normas relacionadas com os direitos de autor;  3. Refere as fontes de dados consultadas e utilizadas.					

## DIMENSÃO DAS ATITUDES, DESENVOLVIMENTO PESSOAL E CIDADANIA

O aluno revela:	MUITO INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	вом	миіто вом
Compromisso e responsabilidade no					
cumprimento das atividades de aprendizagem,					
sejam individuais ou de grupo e mobiliza	Raramente, ou	Revela,	Revela, com alguma	Revela, a maior	Revela <b>de uma</b>
estratégias e recursos adequados para	nunca, revela.	pontualmente.	regularidade.	parte das vezes.	forma sistemática.
consolidar conhecimentos, superar dificuldades					
e concretizar projetos.					
Capacidade de avaliar os seus progressos, as	Raramente, ou	Revela, pontualmente.	Revela, com alguma regularidade.	Revela, a maior parte das vezes.	Revela de uma forma sistemática.
suas dificuldades e identificar as necessidades	nunca, revela.				
de aquisição de novas aprendizagens.	ilulica, levela.				
Respeito a si próprio, aos outros e às regras	Raramente, ou	Revela,	Revela, com alguma	Revela, a maior	Revela <b>de uma</b>
definidas, interagindo com tolerância e empatia,	do com tolerância e empatia, nunca, revela.		regularidade.	parte das vezes.	forma sistemática.
aceitando diferentes pontos de vista.	ilulica, levela.	pontualmente.	regularidade.	parte uas vezes.	ioinia sistematica.
Capacidade de colaboração com os colegas e	Raramente, ou	Revela,	Revela, com alguma	Revela, a maior	Revela <b>de uma</b>
com toda a comunidade escolar, promovendo	nunca, revela.	pontualmente.	regularidade.	parte das vezes.	forma sistemática.
um espírito de entreajuda.	nunca, revela.	pontualmente.	regulariuaue.	parte uas vezes.	ioiilia sistelliatica.